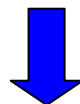
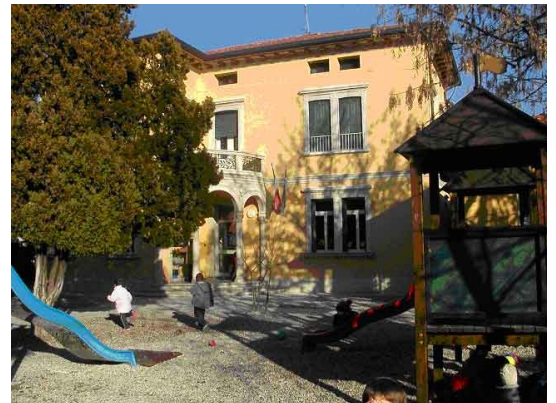


Sede: Scuola Primaria Statale "IV Novembre"  
Via San Quirino n° 72 – Pordenone

Tel. 0434/555305 – Fax 0434/367557

e-mail: [pnee007001@istruzione.it](mailto:pnee007001@istruzione.it)

Intranet: [ddterzocircolo.pordenone.scuola.fvg.it](http://ddterzocircolo.pordenone.scuola.fvg.it)



# Indice



[Ai Genitori \(Premessa\)](#)

[Il Circolo ed il suo Territorio](#)

[Direzione e Segreteria: sede e organico](#)

[Il ruolo dei Collaboratori scolastici](#)

[Il Personale Volontario](#)

[Iscrizioni, trasferimenti, formazione di classi e sezioni](#)

## LE SCUOLE DELL'INFANZIA

[Il progetto educativo](#)

[Organizzazione della giornata](#)

[Rapporti scuola famiglie](#). Criteri per la valutazione. Accoglienza e inserimento

Iniziative

[Calendario Scolastico](#)

[FIAMME GIALLE: contesto socio culturale, orari, personale, progetti](#)

[VIA SELVATICO: contesto socio culturale, orari, personale, progetti](#)

## LE SCUOLE PRIMARIE

[Il progetto educativo](#)

[Curricoli disciplinari e attività laboratoriali](#)

[Criteri di valutazione](#)

[Incontri con i genitori](#)

[Calendario Scolastico](#)

[LOMBARDO RADICE: contesto socio culturale, orari, personale, progetti](#)

[IV NOVEMBRE: contesto socio culturale, orari, personale, progetti](#)

[GRIGOLETTI: contesto socio culturale, orari, personale, progetti](#)

[Progetti di Aumento dell'Offerta Formativa comuni a tutto il Circolo](#)

## AREE STRATEGICHE DI INTERVENTO

La formazione del personale

[La continuità](#)

[L'area per l'accoglienza e il successo formativo](#)

[L'area dei nuovi linguaggi e delle tecnologie](#)

[L'area della sicurezza nella scuola](#)

[La struttura organizzativa del 3° Circolo. Lo Staff](#)

[Organi Collegiali e di rappresentanza](#)

[Valutazione d'Istituto: monitoraggio e verifica del P.O.F](#)

[Trasparenza](#)



*Ogni anno la Scuola chiama all'impegno tutti i soggetti della comunità scolastica, esplora i diversi bisogni del contesto in cui opera, degli alunni che accoglie e degli utenti a cui si rivolge. Fa tesoro delle osservazioni delle famiglie e considera gli apporti delle sue risorse professionali per formulare una proposta capace di rispondere alle necessità rilevate; qualità ed efficacia dell'offerta devono andare di pari passo con l'efficienza operativa e amministrativa.*

*Il Piano dell'Offerta Formativa documenta l'intenzionalità progettuale e rende trasparente e controllabile la programmazione educativa, didattica ed organizzativa.*

*Nella scrittura risponde a criteri di sobrietà e di essenzialità; i temi seguono l'ordine che facilita la consultazione.*

*E, mentre si sfogliano le pagine, si individuano percorsi e progetti che guardano tra le aule e gli sguardi in attesa dei bambini e che contemporaneamente si collegano al territorio e intrecciano fili con Enti, Associazioni, Volontariato e singole professionalità.*

*E' complessa la vita della Scuola: come comunità educativa deve saper valorizzare tutte le sue componenti e collegare strettamente istruzione ed educazione; nello stesso tempo deve rispondere alla sua funzione civica e sociale ricevendo e dando stimoli in relazione alla città e al contesto circostante.*

*Oggi possiamo pensare la comunità scolastica come un microcosmo che riflette il macrocosmo del mondo globalizzato e che, appunto per questo, richiede di operare scelte responsabili che contrastino modelli di comportamento troppo facili e troppo esposti alla superficialità, all'improvvisazione e alla disinvoltura.*

*I bambini si meritano attenzione e rispetto, hanno bisogno di quella sicurezza che viene da riferimenti capaci di riflessione e di impegno.*

*La scuola nuova non è quella che sostituisce allo studio l'intrattenimento, ma quella che insegna l'importanza e il valore delle discipline trasmesse e si preoccupa di portare tutti i bambini al punto più alto di crescita e di consapevolezza a cui possano ragionevolmente arrivare.*

*Il mondo che aspetta i Vostri - e, se permettete, anche un po' nostri- bambini non è un mondo facile; è un mondo che ha bisogno di crescita culturale ed umana per esprimere la gioia della convivenza, della comprensione e della cooperazione tra i popoli.*

*Su queste premesse dobbiamo saperci coinvolgere.*

*La dirigente scolastica  
prof.ssa Carla Varnier*

*Nel congedarmi, lascio a Voi e ai docenti queste righe, scritte tra le tante, dalla cara compagna di un cammino per Lei certo troppo breve, l'insegnante d'infanzia Paola Giusti; l'averla incontrata, pur nel dolore della perdita, ha dato motivi per pensare al senso della vita e della professione; le sue parole vanno in profondità...*

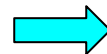
*Da tutti noi, grazie Paola!*

*"...mentre scrivo rifletto  
sul nostro lavoro così delicato di educatori  
sottoposti come siamo a continui interrogativi  
sulla qualità del nostro agire,  
sul senso delle nostre prestazioni  
didattiche e relazionali  
nel quotidiano rapporto che abbiamo e  
gestiamo continuamente  
con i genitori e con i bambini..."*

*(Paola Giusti)*



## Il Circolo e il suo Territorio



Il 3° Circolo è composto da 5 plessi scolastici (2 di scuola dell'infanzia e 3 di scuola primaria) situati nelle Circoscrizioni Nord e Rorai-Cappuccini del Comune di Pordenone.

Storicamente il Circolo nasce una decina d'anni fa dall'accorpamento di 2 Circoli Didattici precedenti e questa sua origine ne ha determinato il percorso successivo, caratterizzato da una forte presenza di elementi di autonomia e distinzione tra i plessi.

Tale caratterizzazione ha consentito di offrire diverse opportunità alle famiglie, sia in termini di orari sia di diversificazione delle offerte formative extra curricolari.

Pur mantenendo questi caratteri di peculiarità nell'ambito dell'Autonomia Didattica e Organizzativa, il Circolo ha in questi anni compiuto un percorso di ricerca di una propria identità, volta alla definizione di Curricoli disciplinari condivisi e alla individuazione di criteri comuni nella Valutazione.

Il contesto sociale del Circolo è di tipo urbano, con utenza differenziata, che va da famiglie dei residenti nei quartieri dei plessi a famiglie di altri quartieri del territorio comunale che scelgono per i loro figli scuole di cui apprezzano la offerta educativa, didattica e organizzativa.

Accanto ad alunni che appartengono a famiglie di operai, tecnici e professionisti che vivono e lavorano a Pordenone frequentano le scuole del Circolo anche alunni che provengono da comuni vicini (Porcia, Roveredo, Fiume Veneto, Prata...).

Consistente inoltre è la presenza di alunni di famiglie di recente immigrazione da altre regioni d'Italia, dall'Europa dell'Est, dall'Africa e dall'Asia.

### I NUMERI

SCUOLE	CLASSI/SEZIONI	ALUNNI	DOCENTI	A.T.A. ausiliari	A.T.A. amministrativi
INFANZIA	09	211	19+2*	07	
PRIMARIA	28	562	53+5*	11	
TOTALE	37	773	72+7*	18	4+2*

\*a tempo parziale



## Direzione e Segreteria : sede e organico



**DIRIGENTE SCOLASTICA incaricata**

Prof.ssa CARLA VARNIER

**DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

Dott.ssa NICLA MILANI

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA	
Dal lunedì al sabato	dalle ore 11.00 alle ore 13.00
Martedì e giovedì pomeriggio	dalle ore 15.00 alle ore 17.30

## Organizzazione dei servizi amministrativi

A decorrere dal 1 settembre 2000 ( DPR n.275/99) le istituzioni scolastiche svolgono funzioni precedentemente assegnate all'amministrazione centrale (ministero) e periferica (uffici scolastici regionali e Centri servizi amministrativi). A titolo esemplificativo provvedono a:

- tutti gli adempimenti relativi alla carriera scolastica degli alunni; iscrizioni, frequenza, certificazioni, documentazione, valutazione, riconoscimento degli studi anche all'estero, partecipazione a progetti territoriali
- amministrazione e gestione del patrimonio e delle risorse
- stato giuridico ed economico del personale: congedi e assenze del personale, provvedimenti relativi al trattamento economico e di carriera, cessazione dal servizio, provvedimenti pensionistici
- gestione finanziaria delle risorse
- stipula di contratti e convenzioni

All'acquisizione di nuove funzioni si sono accompagnati ulteriori due elementi determinanti:

- a) la "razionalizzazione della rete scolastica" che ha modificato le dimensioni di ogni Istituzione scolastica rendendo la struttura dei servizi molto più consistente e complessa comportando, per lo più, l'accorpamento di più sedi in capo ad un'unica direzione;
- b) il progressivo impoverimento degli organici del personale amministrativo e ausiliario.

Si è così determinata una situazione in cui, ad un aumento esponenziale della complessità del lavoro amministrativo, sia in termini di qualità che di quantità dei procedimenti da espletare, corrisponde una diminuzione di risorse sia umane che economiche. Unico ausilio è rappresentato dalle nuove tecnologie informatiche (flussi informativi, rete internet e intranet, posta elettronica) delle cui potenzialità non è però possibile usufruire pienamente in una situazione comunque deficitaria in termini di risorse, in special modo nella scuola primaria.

In tale contesto, delineato in estrema sintesi, il 3° Circolo didattico, in considerazione della centralità rivestita dai servizi amministrativi nel funzionamento dell'istituzione scolastica, ha organizzato gli uffici secondo una suddivisione di compiti e responsabilità attuata per aree.

AREA SERVIZI	NOMINATIVO ADDETTI	FUNZIONE
AREA FINANZIARIA	Direttore dei servizi generali e amministrativi D.S.G.A dott.ssa Nicla Milani	Sovrintende e organizza i servizi generali e amministrativi e coordina il relativo personale posto alle sue dipendenze. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili. Cura la gestione finanziaria delle risorse: predisposizione Programma Annuale – variazioni - Conto Consuntivo – impegni, liquidazioni e pagamenti delle spese – accertamenti riscossioni e versamenti delle entrate – adempimenti contributivi e fiscali – stipula di contratti e convenzioni.
AREA FINANZIARIA PROGETTI PATRIMONIO	assistente amministrativa Sig.ra Cristina Turchet	Attivazione procedure relative all'acquisizione di tutti i beni necessari per attuare il POF dall'analisi dei possibili fornitori alla gestione dei beni patrimoniali – tenuta inventari - gestione della documentazione relativa all'offerta formativa (iter progettuale), gestione fase operativa: retribuzione personale supplente a tempo determinato, incarichi, liquidazioni accessorie, adempimenti fiscali, erariali, previdenziali.
AREA ALLIEVI	assistenti amministrative Sig.ra Emilia Farinella Sig.ra Adriana Rizzuto	Seguire e supportare l'allievo/famiglia nell'intero percorso scolastico, dal momento in cui accede al servizio al momento della certificazione delle competenze acquisite; provvedere a tutti gli adempimenti relativi alla carriera scolastica – iscrizioni, frequenza, certificazioni, documentazione, valutazione, partecipazione a progetti territoriali – e alla realizzazione delle varie attività incluse nell'offerta formativa (laboratori, viaggi di istruzione).
AREA PERSONALE	assistenti amministrative Sig.ra Cecilia Moro Sig.ra Daniela Pellegrini	Gestione specifica della carriera di tutto il personale; stato giuridico ed economico del personale – congedi e assenze, provvedimenti relativi al trattamento economico e di carriera, contratti personale supplente, cessazione dal servizio, provvedimenti pensionistici – formazione.
AREA AFFARI GENERALI	assistenti amministrative Sig.ra Emilia Farinella Sig.ra Adriana Rizzuto Sig.ra Cristina Turchet	Protocollo informatico, archiviazione, corrispondenza anche elettronica per attività connesse al funzionamento degli organi collegiali, rapporti con l'ente locale per gestione e manutenzione immobili.



## Il ruolo dei collaboratori scolastici



I Collaboratori scolastici (Personale Ausiliario) assolvono alle funzioni operative e di sorveglianza connesse all'attività dell'Istituzione scolastica, in rapporto di collaborazione con il

Dirigente Scolastico e con il personale docente, coordinati dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Essi rivestono in alcuni casi, regolamentati dal contratto di lavoro, compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni; di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di custodia e di sorveglianza generica sui locali scolastici. All'occorrenza prestano aiuto materiale agli alunni disabili, soprattutto nell'accesso alle strutture e nell'uscita da esse.

Nei limiti delle disponibilità e nell'ambito del profilo professionale, i Collaboratori scolastici possono svolgere compiti di particolare responsabilità, necessari per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa della scuola; hanno diritto ad accedere alle attività di formazione e di aggiornamento previste dal Ministero o comunque funzionali alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

I Collaboratori scolastici in organico al 3° Circolo sono attualmente diciotto, distribuiti nei 5 plessi in ragione del numero di alunni, della situazione delle strutture, della tipologia di lavoro da svolgere, diverso a seconda che si tratti di Scuola dell'Infanzia piuttosto che di Scuola Primaria: in ogni caso essi sono gli amici dei bambini, coloro che sanno rispondere ad una necessità, che rassicurano, che provvedono al "primo soccorso".

All'interno di una convenzione tra Comune e Scuola, i Collaboratori dei sottoelencati plessi hanno accettato di svolgere anche le seguenti mansioni (**"Funzioni miste"**):

- Scuola Primaria "L.Radice": accoglienza e vigilanza al mattino di un gruppo di alunni serviti da Scuolabus;
- Scuola dell'Infanzia di Via Fiamme Gialle: servizio merende pomeridiano all'interno del Progetto salute;
- Scuola dell'Infanzia di Via Selvatico: servizio merende mattutino e pomeridiano (Progetto salute).

## Il personale volontario

Nel plesso di Rorai "Grigoletti" svolgono la loro preziosa funzione di personale volontario i **"NONNI BIDEELLI"**. Essi collaborano con il personale scolastico nella sorveglianza degli alunni al mattino, prima dell'inizio delle lezioni, garantendo così alle famiglie che ne hanno bisogno per motivi di lavoro la possibilità di lasciare a scuola i loro figli in condizioni di sicurezza. Ad essi va il sentito ringraziamento di tutto il 3° Circolo.

### I NONNI BIDEELLI:

BIONDI GIUSEPPE	BORTOLOTTI MARIO	DA RE MARIO	DE BERNARDO RINO	LA TORA SALVATORE
LETTIERI ARMANDO	MASET GIACINTO	MESSANA VINCENZO	MORO DAVIDE	MOZZON G. FRANCO
PADOVAN ENZO	PRESOTTO EZECHIELE	SANTAROSSA PAOLO		

## Iscrizioni, trasferimenti, formazione di sezioni e classi

### ***Iscrizioni di alunni***

Sia per la Scuola dell'Infanzia sia per la Scuola Primaria in caso di alunni in lista d'attesa, l'iscrizione avverrà tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- a) alunni che all'atto dell'iscrizione hanno già un fratello o una sorella che frequentano la scuola richiesta;
- b) alunni residenti nelle aree di confluente delle singole scuole, prima di appartenenza e poi del Circolo, secondo i "bacini di utenza" definiti dal Comune di Pordenone con nota del 24.10.2001;
- c) alunni residenti, comunque, nel Comune di Pordenone ed appartenenti, nell'ordine, ai "bacini di utenza" del I° e del II° Circolo di Pordenone;
- d) a parità dei requisiti di cui ai punti a – b - c scatta l'ordine di presentazione delle domande.

### ***Formazione di sezioni, classi, moduli***

Nelle scuole dove è necessario formare più di una sezione o di una classe, verranno adottati i seguenti criteri:

- La formazione delle sezioni di Scuola dell'Infanzia tiene conto di un numero massimo per ciascuna sezione, ridotto in presenza di bambini portatori di handicap e in situazione di limiti di accoglienza di locali e strutture. Formate le sezioni e sentito il parere del Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico provvede all'assegnazione del personale.
- Si formeranno sezioni e classi eterogenee al proprio interno, tenendo conto della suddivisione tra maschi e femmine, del trimestre di nascita, dei livelli di apprendimento, della eventuale presenza di alunni portatori di handicap, di alunni stranieri; tali sezioni e classi dovranno risultare equilibrate;
- Prima della formazione delle nuove sezioni o classi, si terrà conto delle osservazioni fornite dalle insegnanti dell'Asilo Nido e della Scuola dell'Infanzia per quanto concerne i traguardi conseguiti dagli alunni nuovi iscritti.

Andranno comunque seguite le seguenti strategie:

- mantenere la flessibilità dei gruppi per un periodo medio lungo, affinché possano venire conosciute le dinamiche relazionali tra gli alunni;
- lasciare aperta la possibilità di ulteriori spostamenti tra le due sezioni oppure classi, in relazione ad altre dinamiche e considerazioni pedagogico educative ed organizzative che dovessero emergere dopo l'inizio delle lezioni. Di tale possibilità verranno informati i genitori.

Per la Scuola Primaria il Consiglio di Circolo ha deliberato di accettare le iscrizioni degli alunni sino a un massimo di 25 unità per le prime classi a Tempo Pieno ed a Tempo Potenziato, previste presso la scuola primaria 'IV Novembre' e di limitare l'accoglienza a sole due classi prime, a causa della ristrettezza dei locali scolastici, e fino a un massimo di 50 alunni, alla scuola primaria 'Lombardo Radice' ( in caso di presenza di alunni portatori di handicap il numero delle iscrizioni sarà di 40 o di 45 );

Gli alunni in esubero verranno posti in lista d'attesa.

**La Commissione** sotto riportata esaminerà le domande poste in lista d'attesa e spetterà poi all'Ufficio di Direzione comunicare ai genitori la non avvenuta iscrizione del proprio figlio nella scuola da essi prescelta.

<input type="checkbox"/> <b>Presidente</b>	<b>VARNIER CARLA</b>
<input type="checkbox"/> <b>genitore</b>	<b>LI GOTTI LORENA</b>
<input type="checkbox"/> <b>insegnante</b>	<b>MORO ROBERTA</b>

### ***Spostamento alunni:***

#### ***Scuola Primaria***

Durante l'anno scolastico saranno ammessi spostamenti di alunni da una scuola primaria ad un'altra del Circolo solamente entro i primi 15 giorni effettivi di lezione (nel corso dell'intera durata dell'anno scolastico solo se richiesti a seguito di cambio di abitazione da parte della famiglia o verso classi aventi un numero di alunni inferiore a 18 unità).

#### ***Scuola dell'infanzia***

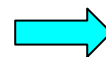
Le assegnazioni di alunni alle sezioni, nel caso si dovessero verificare in corso d'anno, saranno effettuate previa valutazione del Consiglio d'Intersezione per soli docenti, entro il primo mese di frequenza effettiva del bambino.

Qualora in corso d'anno si dovessero verificare situazioni di disomogeneità fra le sezioni (per età o per numero di bambini), eventuali spostamenti di alunni verranno valutati in accordo tra il corpo docente e le famiglie interessate.

In entrambi i casi si terrà conto del **BENESSERE DEL BAMBINO NEL CONTESTO SCOLASTICO**.



# Le Scuole dell'infanzia



## Il Progetto Educativo

### **Premessa**

La Scuola dell'Infanzia si presenta con una sua specificità, una sua autonomia culturale e formativa e, senza sostituirsi alla famiglia, ne integra e ne completa l'opera, assumendo così una funzione sociale e pedagogica importante.

Nell'ambito del sistema scolastico nazionale essa costituisce il primo gradino del processo formativo per i bambini dai 3 ai 6 anni, nella prospettiva della continuità orizzontale e verticale con gli altri contesti educativi. La scuola dell'infanzia mira a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini nella prospettiva di soggetti liberi, responsabili, attivamente partecipi alla vita della comunità.

La metodologia della scuola dell'infanzia riconosce come suo connotato essenziale la valorizzazione del gioco: esso costituisce una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione. In questo contesto, la Scuola dell'Infanzia acquista una sua specificità che la distingue sia dalla famiglia sia dalle altre istituzioni scolastiche.

### **Finalità educative della Scuola dell'Infanzia**

Le “*Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia*” e le “*Raccomandazioni per l'attuazione dei Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia*” rappresentano i testi ufficiali cui fanno riferimento le insegnanti nella progettazione dei percorsi educativo-didattici.

La definizione degli obiettivi generali del processo formativo nella Scuola dell'Infanzia deriva dalla visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

Inseriti in questo quadro, gli obiettivi generali evidenziati nei documenti sono i seguenti:

1. **maturazione dell'identità** intesa come sviluppo nel bambino di atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia e di curiosità;
2. **conquista dell'autonomia** come graduale capacità di orientarsi e di compiere scelte personali, di interagire con gli altri, di prendere coscienza della realtà e operare per modificarla;
3. **sviluppo della competenza** come consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive di ciascun bambino, che viene sollecitato verso le prime forme di rappresentazione e riorganizzazione dell'esperienza, di ricerca, di scoperta, di esplorazione e di ricostruzione della realtà.

Il percorso educativo della Scuola dell'Infanzia si struttura nel concreto a partire dagli Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA) che hanno la loro fonte non nelle potenzialità dell'alunno, ma negli strumenti della cultura, i sistemi simbolico-culturali, che sono stati elaborati, nel corso del tempo, dalla ricerca e dalla riflessione scientifica.

Negli altri ordini di scuola gli obiettivi specifici sono esplicitamente disciplinari, nella Scuola dell'Infanzia sono disciplinarmente orientati e organizzati all'interno di quattro ambiti:

1. IL SÈ E L'ALTRO
2. CORPO, MOVIMENTO, SALUTE
3. FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI
4. ESPLORE, CONOSCERE E PROGETTARE

Per quanto riguarda l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) alla Scuola dell'Infanzia il percorso previsto intende aiutare i bambini a maturare la propria identità nella relazione con l'altro; ad aprirsi ad una prima intuizione del mondo come creazione; a maturare un'iniziale conoscenza della persona, della vita, del messaggio di Gesù e a riconoscere i principali segni e simboli della vita cristiana.



## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

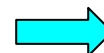


7.45 - 9.00	prima accoglienza dei bambini attività libere o guidate
9.00 - 9.30	routine del mattino (verifica presenze, merenda...)
9.30 - 11.15	attività da programma
11.15 - 11.30	pulizia personale, preparazione al pranzo
11.30 - 12.30	pranzo uscita per i bambini che frequentano il turno antimeridiano
12.30 - 14.00	gioco libero (in sezione, in palestra, in giardino) routine del bagno preparazione al riposo (3/4 anni)
14.00 - 15.30	riposo (3/4 anni)* attività guidate (5 anni)
15.45 - 16.00	merenda
16.00 - 16.30 16.00 - 17.15	gioco libero e preparazione all'uscita piccoli gioco libero e preparazione all'uscita medi e grandi

\* *“La scuola dell’infanzia è un habitat, un luogo dove si vive, si cresce, si impara. Il riposo pomeridiano costituisce una scelta indispensabile e salutare per i bambini. Anche se non dormono, i bambini devono avere un’occasione programmata per distendersi, per stare tra sé e sé. Il riposo è una ricorrenza rassicurante, da vivere con piacere. Più i bambini sono stanchi più sono agitati (...) è un circolo vizioso che dobbiamo interrompere, ma per farlo bisogna esserne convinti altrimenti ci sfideranno. Il riposo è un bisogno fisiologico, dopo di esso, infatti, i bambini sono tranquilli e non stravolti da 8 (o più) ore di vita collettiva!”* Penny Ritscher, scrittrice ed esperta in educazione della prima infanzia.



## **Criteria per la valutazione degli alunni**



La valutazione nella scuola dell'infanzia, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica da parte dell'insegnante, consente di valutare le esigenze del bambino e di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte, poiché la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambino.

Essa viene quindi utilizzata per verificare:

- le scelte dell'insegnante (obiettivi, contenuti, metodi, strumenti, organizzazione delle risorse);
- le risposte dei bambini (capacità, stili di apprendimento, caratteristiche comportamentali);
- l'organizzazione della scuola (strutturazione degli spazi, scansione dei tempi, gestione delle risorse umane e materiali).

La valutazione dei livelli di sviluppo prevede, in particolare:

- un momento iniziale, per delineare un quadro della situazione di partenza dei singoli e del gruppo;
- dei momenti interni alle varie sequenze didattiche, che consentono di aggiustare e individualizzare le proposte educative e i percorsi di apprendimento;
- dei bilanci finali per la verifica degli esiti formativi, della qualità dell'attività educativa e didattica e del significato globale dell'esperienza scolastica.

I metodi di verifica consistono in:

- osservazione del bambino nei vari momenti della giornata;
- osservazione della produzione grafico-pittorica;
- ascolto ed attenzione verso la verbalizzazione spontanea e non del bambino;
- schede oggettive individuali mirate.

### **Accoglienza e inserimento**

Il rapporto della Scuola dell'Infanzia con le famiglie si struttura e assume valore a partire dal momento dell'accoglienza e dell'inserimento. L'entrata nella Scuola dell'Infanzia è per il bambino di tre anni un momento particolarmente significativo e delicato, in quanto rappresenta l'inizio di un percorso di maturazione verso l'autonomia individuale, che passa attraverso l'adattamento al nuovo ambiente, l'instaurarsi di nuove relazioni con coetanei e adulti e la temporanea separazione dalle figure affettivamente significative dei genitori.

A partire da questi presupposti le Scuole dell'Infanzia del Circolo si impegnano a progettare i vari passaggi attraverso i quali gestire l'accoglienza dei bambini, curando in particolare la conoscenza, il coinvolgimento e la collaborazione con la famiglia.

La Scuola dell'Infanzia considera l'accoglienza come un valore importante della sua progettualità educativa. In tal senso essa non esaurisce la sua valenza nel primo periodo di avvio dell'anno scolastico, ma diventa un atteggiamento di fondo che caratterizza la globalità delle relazioni che il bambino e la sua famiglia intessono e vivono all'interno della scuola.

ASSEMBLEE DEI GENITORI - per fornire alle famiglie informazioni specifiche sul piano di accoglienza e di inserimento dei bambini. A carattere informativo nel mese di settembre; per la presentazione della programmazione educativa e didattica nel mese di ottobre, per verificare e valutare l'andamento delle attività nel corso dell'anno.

INCONTRI per stimolare la collaborazione tra insegnanti e genitori e tra gli stessi in attività laboratoriali e/o per la preparazione delle feste,

COLLOQUI INDIVIDUALI, nei mesi di aprile/maggio e quando richiesto.

### **Consigli di Intersezione**

Novembre 2005

Febbraio 2006

Maggio 2006

### **Iniziative**

"SCUOLA APERTA" – per permettere alle famiglie di accedere e di visitare le strutture scolastiche in vista delle future iscrizioni. Date: 6 dicembre 2005 per il plesso di "via Selvatico" e 13 dicembre 2005 per il plesso di "via Fiamme Gialle", dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

"INSIEME ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA" – per un primo momento di accoglienza delle famiglie e dei bambini all'interno della scuola. L'incontro si terrà lunedì 12 giugno 2006, alle 17.30.

ORARIO SPECIFICO PER IL GRADUALE AMBIENTAMENTO DEI BAMBINI, CON ENTRATA SCAGLIONATA

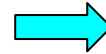
-Prima settimana 7.45 – 12.45 (senza il pranzo)

-Seconda e terza settimana 7.45 – 12.45 (con il pranzo)

-Quarta settimana 7.45 – 16.30 (orario completo)



# Calendario scolastico 2005/06 per le Scuole dell'Infanzia



(Direttiva Ufficio Scolastico Regionale 7 giugno 2005; delibera del Consiglio di Circolo 24 giugno 2005)

**INIZIO DELLE LEZIONI** 12 settembre 2005

**TERMINE DELLE LEZIONI** 23 giugno 2006

## **GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI**

31 ottobre 2005 (lunedì)

1° Novembre 2005.

8 dicembre 2005;

9 dicembre 2005 (venerdì)

Vacanze di Natale e Fine Anno dal 23 dicembre 2005 al 7 gennaio 2006.

Vacanze di Carnevale nei giorni 27 – 28 febbraio 2006.

Vacanze di Pasqua dal 13 aprile 2006 al 18 aprile 2006.

24 aprile 2006 (lunedì)

25 aprile 2006

1 maggio 2006

2 giugno 2006.

## **GIORNI DI FUNZIONAMENTO A ORARIO RIDOTTO (antimeridiano)**

Prima settimana: orario 7.45 – 12.45 senza pasto

Seconda e terza settimana: orario 7.45 – 12.45 con pasto, per i "piccoli"

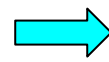
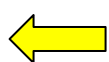
orario completo (7.45 – 17.15) per "medi" e "grandi"

Quarta settimana: orario 7.45 – 16.30 per i "piccoli" – inizio orario completo

22 dicembre 2005 (fino alle 12.45 con mensa)

12 aprile 2006 (fino alle 12.45 con mensa)

dal 19 al 23 giugno 2006 (fino alle 12.45 con mensa)



## IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE E SCOLASTICO

La scuola, situata nella Circoscrizione Nord, offre il proprio servizio dal 1978, in una struttura adeguata ai criteri delle scuole materne previsti dalla normativa ministeriale. La scuola si trova in una zona tranquilla della città, attornata da spazi verdi e da edifici abitativi di non grossi volumi, delimitata da due importanti arterie stradali (viale Grigoletti e viale Venezia) attraverso le quali affluisce in città il traffico proveniente da Nord-Ovest. Il territorio è caratterizzato dalla presenza di alcuni servizi di pubblica utilità, quali l'ospedale, l'ufficio postale, la caserma dei carabinieri e quella della finanza, la Chiesa e diverse attività commerciali; in prossimità della scuola è stata inaugurata lo scorso anno una moderna e funzionale palestra, il cui programma di attività per adulti e bambini viene gestito dalla Circoscrizione Nord. Nel quartiere, inoltre, è presente una Scuola Primaria ("Lombardo Radice") e un Asilo Nido Comunale ("il Germoglio").

La mancanza di punti di incontro e di socializzazione per i bambini, evidenziata in passato, si sta in questi anni risolvendo grazie agli interventi realizzati dall'Amministrazione Comunale: alla recente palestra e all'area verde attrezzata in prossimità della chiesa, si sono aggiunti altri spazi verdi e piste ciclabili.

La scuola è un edificio molto luminoso di circa seicento metri quadri, composto da un ampio ingresso, tre intersezioni alle quali si affacciano due sezioni e un antibagno che porta ai servizi igienici, da un salone adibito a palestra e da una sala per il riposo pomeridiano dei bambini. Vi sono inoltre un piccolo ufficio, un'infermeria, una stanza ripostiglio e una cucina (punto cottura interno).

L'edificio è immerso in un ampio spazio verde di circa ottomila metri quadrati con grandi alberi, che rendono l'ambiente ombreggiato nella stagione più calda.

Le sezioni sono sei, tutte omogenee in relazione all'età anagrafica dei bambini.

La scuola accoglie bambini provenienti da un ampio bacino della città e anche da altri comuni della provincia. Il numero dei bambini di origine straniera supera il 20%.

## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Dal lunedì al venerdì:

Sezioni dei "piccoli" 7,45 – 16,30

Sezioni dei "medi" e "grandi" 7,45 – 17,15

( Presenza di mensa scolastica con cucina interna)

**N.B. NELL'A. S. 2006/2007 SEZIONI DEI "PICCOLI" E DEI "MEDI" 7,45 – 16,30**

**SEZIONI DEI "GRANDI" 7,45 – 17,15**

**NELL'A. S. 2007/2008 TUTTE LE SEZIONI 7,45 – 16,30**

### SEZIONI, ALUNNI, PERSONALE

VIA FIAMME GIALLE	SEZIONI	ALUNNI	DOCENTI	(collaboratori scolastici)
TOTALE	6	149	15	4

### IL PERSONALE DOCENTE

ROSSIT GRAZIA - TOFFOLO MARISA (12 H) – VESTRI MAURA (20 H)	1 <sup>a</sup> sezione
SCALORA PATRIZIA - TOFFOLON LICIA	2 <sup>a</sup> sezione
MARCELLO MILENA –SACCON STEFANIA	3 <sup>a</sup> sezione
DE MARINIS ROSA ANNA - LAVIA RAFFAELLA	4 <sup>a</sup> sezione
CANTON PAOLA – LAGARESE ILARIA	5 <sup>a</sup> sezione
BINCOLETTO GABRIELLA - SERPILLO MARIA	6 <sup>a</sup> sezione
ANELLI BRUNA MARIA IRC	Tutte le sezioni

### IL PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI)

ASSOLARI NADIA
GUGLIANDOLO FILIPPA
RUZZENE FLAVIA
TUVE' ADRIANA

## **AUMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**

PROGETTI OFFERTI E/O FINANZIATI DAL FONDO D'ISTITUTO, CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA, DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI E CON L'INTERVENTO DI ENTI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL COMUNE DI PORDENONE

### **1. PSICOMOTRICITA'**

Referente ins. Raffaella Lavia

Alunni interessati: tutto il plesso, a partire dai bambini grandi.

Propone uno spazio, un tempo, dei materiali specifici al fine di favorire l'espressività motoria e stimolare lo sviluppo motorio, affettivo, cognitivo del bambino. Con la presenza dell'esperto esterno, prevede progettazioni con le docenti e incontri con i genitori.

### **2. BIBLIOTECA**

Referente ins. Paola Canton

Alunni interessati: tutto il plesso.

Si propone di favorire e sostenere l'accostamento del bambino al libro, partendo dalla consapevolezza che la lettura da parte dell'adulto costituisca uno dei principali fattori di promozione della crescita del bambino in età prescolare.

### **3. INCONTRIAMOCI CON LA MUSICA**

Referente ins. Maria Serpillo

Alunni interessati: tutto il plesso.

Si propone di avviare i bambini in modo piacevole alla pratica musicale, vocale e strumentale.

Si tratta di una sensibilizzazione musicale uditiva, di sviluppo dell'istinto ritmico e di incontro con il canto come sintesi musicale.

### **4. ESPLORAZIONE AMBIENTALE**

Referente ins. Paola Canton

Alunni interessati: tutto il plesso.

Intende avvicinare i bambini ad alcune esperienze particolarmente significative di scoperta del proprio territorio, favorendo forme di partecipazione ad eventi culturali, in un'ottica di continuità orizzontale.

### **5. ACCOGLIENZA**

Referenti ins. Licia Toffolon e Patrizia Scalora

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia e ai loro genitori, al fine di creare un ambiente educativo significativo per il bambino, attraverso il coinvolgimento e la collaborazione delle famiglie. Prevede la creazione di contesti laboratoriali.

## **6. INCONTRIAMO NUOVI AMICI**

Referenti insegnanti Rosa Anna De Marinis e Gianna Veritti

Si propone di favorire nei bambini, una conoscenza specifica e dettagliata di un ambiente diverso da quello frequentato (i due plessi di scuola dell'infanzia "Via Selvatico" e "Via Fiamme Gialle"), mettendo in risalto i momenti legati alla collaborazione e all'aiuto reciproco.

## **7. GENITORIALITA'**

Referente ins. Marisa Toffolo

La scuola rivolge tale progetto ai genitori, per aiutarli e sostenerli nel difficile compito educativo, creando contesti di incontro/confronto su specifiche tematiche.

## **8. "STARE BENE INSIEME"**

Referente ins. Marisa Toffolo

Il Progetto prevede la realizzazione di percorsi destinati ai bambini che necessitano di un'attenzione specifica per situazioni di disagio, a livello comportamentale, emotivo e cognitivo.

Tali situazioni influiscono sia sulle difficoltà di apprendimento che di relazione con l'ambiente.

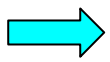
Il Progetto è rivolto agli alunni che frequentano per l'ultimo anno la scuola dell'infanzia.

Un'insegnante del plesso, con specifica formazione, sarà utilizzata per 7 ore settimanali nelle sezioni interessate.

## **9. "IMPAROLIAMO"**

Referente ins. Morena De Piero

Il Progetto è rivolto a bambini di origine straniera della Scuola dell'Infanzia per favorire la conoscenza e l'apprendimento della lingua italiana, offrire maggiori opportunità di interazione con gli altri ed accogliere la diversità come arricchimento. Gli interventi saranno effettuati dalle insegnanti del plesso.



## **IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE E SCOLASTICO**

La scuola dell'infanzia di via Selvatico è ubicata in un elegante edificio stile *liberty* di tre piani, risalente al 1926; ospita attualmente 3 sezioni con circa 60 bambini. La scuola si trova in prossimità del quartiere centrale di Pordenone. Il quartiere è caratterizzato dalla presenza di edifici urbani residenziali, alcuni datati, altri di più recente costruzione. Nel quartiere sono inoltre presenti alcune zone verdi (Parco Querini di fronte alla stazione e il parco comunale in via Cividale).

La scuola è collocata nelle vicinanze della stazione ferroviaria, dello stadio comunale, del complesso "Don Bosco", del Mulino della Società di Macinazione: la presenza di questi servizi e la vicinanza al centro della città offrono la possibilità a docenti e bambini di effettuare uscite didattiche a piedi.

Essa è di riferimento prevalentemente per le famiglie del suo bacino di utenza, il centro della città di Pordenone.

La zona di pertinenza della scuola, non essendo attraversata da grosse arterie stradali, mantiene una sua relativa tranquillità, anche per il fatto che la maggior parte dei residenti è costituito da persone anziane.

Nella scuola è elevato il numero di bambini di origine straniera, che raggiunge attualmente il 50 % delle presenze.

## **ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI**

Dal lunedì al venerdì:

Sezioni dei "piccoli" 7,45 – 16,30

Sezioni dei "medi" e "grandi" 7,45 – 17,15

( Presenza di mensa scolastica con cucina interna)

**N.B. NELL'A. S. 2006/2007 SEZIONI DEI "PICCOLI" E DEI "MEDI" 7,45 – 16,30**

**SEZIONI DEI "GRANDI" 7,45 – 17,15**

**NELL'A. S. 2007/2008 TUTTE LE SEZIONI 7,45 – 16,30**

#### **SEZIONI, ALUNNI, PERSONALE**

<b>VIA SELVATICO</b>	<b>SEZIONI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>(collaboratori scolastici)</b>
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

#### **IL PERSONALE DOCENTE**

<b>AZZARA' ANTONINA - SEBASTIANI ANGELA</b>	<b>1^ sezione</b>
<b>CAPORIN STEFANIA - MOBILIA CARMEN</b>	<b>2^ sezione</b>
<b>MUSSO MARIA ROSA - VERITTI GIANNA</b>	<b>3^ sezione</b>
<b>BERTOLI PAOLA IRC</b>	<b>Tutte le sezioni</b>

#### **IL PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI)**

<b>AZZANO LILIANA</b>
<b>BRUNETTA MARIA</b>
<b>BOVE MARGHERITA</b>

## **AUMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**

PROGETTI OFFERTI E/O FINANZIATI DAL FONDO D'ISTITUTO, CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA, DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI E CON L'INTERVENTO DI ENTI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL COMUNE DI PORDENONE

### **01 MUSICA ATTIVA**

Referente ins. Azzarà Antonina

Alunni interessati: tutto il plesso.

Si propone di avviare i bambini in modo piacevole a sviluppare il senso dell' ascolto e il senso ritmico. Si tratta di una sensibilizzazione musicale uditiva, di sviluppo dell'istinto ritmico e di incontro con il canto come sintesi musicale. Con l' esperto esterno.

### **02 LA SCUOLA VA A TEATRO**

Referente ins. Musso M. Rosa

Alunni interessati: tutto il plesso.

Si propone di promuovere l'interesse per il teatro nei bambini in modo piacevole. Il progetto è realizzato in collaborazione con l'Ortoteatro.

### **03 INCONTRIAMO NUOVI AMICI**

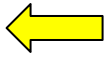
Referenti insegnanti. Gianna Veritti e Rosa Anna De Marinis

Si propone di favorire nei bambini, una conoscenza specifica e dettagliata di un ambiente diverso da quello frequentato (i due plessi di scuola dell'infanzia "Via Selvatico" e "Via Fiamme Gialle"), mettendo in risalto i momenti legati alla collaborazione e all'aiuto reciproco.

### **04 IMPAROLIAMO"**

Referente ins. Morena De Piero

Il Progetto è rivolto a bambini di origine straniera della Scuola dell'Infanzia per favorire la conoscenza e l'apprendimento della lingua italiana, offrire maggiori opportunità di interazione con gli altri ed accogliere la diversità come arricchimento. Gli interventi saranno effettuati da un' insegnante del plesso.



# Le Scuole Primarie



## Il Progetto Educativo

### ***Premessa***

La scuola primaria mira, nel rispetto della Costituzione, della Carta dei Diritti del Bambino e della normativa vigente (L. n° 53 del 28/3/2003), alla formazione dell'uomo e del cittadino.

Essa promuove nel bambino una prima alfabetizzazione culturale di base, lo aiuta a rendersi consapevole delle proprie idee e ad avere responsabilità delle proprie azioni, nel rispetto delle regole della convivenza democratica e nella comprensione verso il nuovo ed il diverso.

Le scuole del 3° Circolo intendono operare concretamente per realizzare tali finalità, partendo dalla costruzione di un clima sociale positivo attorno ai bambini e facendo loro acquisire capacità critica, autostima, sicurezza e fiducia nelle proprie possibilità.

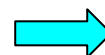
### ***Finalità perseguite***

Nello specifico, la scuola primaria

- ⇒ promuove occasioni d'apprendimento che incrementino la personale capacità d'azione diretta, di progettazione e verifica, d'esplorazione e riflessione sui vissuti personali e di progressivo ampliamento delle esperienze e conoscenze.
- ⇒ promuove lo sviluppo sinergico delle potenzialità motorie, cognitive ed affettive ed il loro uso consapevole per l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio, delle abilità di base, delle modalità di indagine, dei quadri concettuali.
- ⇒ sviluppa nel bambino la riflessione e la capacità di operare in modo costruttivo, sia individualmente sia creando situazioni in cui possa sperimentare forme di lavoro di gruppo e d'aiuto reciproco.
- ⇒ promuove attività di integrazione con soggetti portatori di altre abilità, esperienze e culture, sensibilizzando gli alunni all'accoglienza del "diverso".
- ⇒ rende il bambino progressivamente causa consapevole del suo modo di apprendere, della sua possibilità di migliorare e in particolare dell'importanza del suo impegno personale.



## Curricoli disciplinari e attività laboratoriali



I Curricoli disciplinari delle scuole elementari del 3° Circolo sono fondati sull'unitarietà dell'offerta formativa, che contempla:

- la contitolarità, la corresponsabilità e la condivisione tra tutti gli insegnanti del Team della progettazione, dell'attuazione e della documentazione dei percorsi formativi.
- l'adozione di modelli temporali organici e strutturati, che tengano conto della pari dignità delle discipline, poiché tutte concorrono in modo complementare alla formazione della personalità degli allievi.

Il Consiglio di Circolo, su proposta del Collegio Docenti ed acquisito il consenso delle famiglie, ha deliberato di articolare l'offerta formativa di complessive 30 ore settimanali, in 27 ore curricolari di discipline obbligatorie e 3 ore opzionali di attività laboratoriali, per un totale annuo di 891 ore obbligatorie + 99 ore opzionali suddivise in 33 settimane, come prevede la normativa nazionale.

L'orario annuale delle lezioni è comprensivo della quota riservata alle regioni, oltre che dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

### **Offerta Formativa: Curricolo settimanale**

	cl. 1 <sup>^</sup>	cl. 2 <sup>^</sup>	cl. 3 <sup>^</sup>	cl. 4 <sup>^</sup>	cl. 5 <sup>^</sup>
AREA LINGUISTICA-ITALIANO	8	7	7	7	7
AREA LOGICO-MATEMATICA	5	5	5	5	5
AREA ANTROPOLOGICA	5	5	5	5	5
EDUCAZIONI: immagine, musicale, motoria	4	4	4	4	4
SCIENZE	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternativa	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE OBBLIGATORIA	1	2	2	2	2
LINGUA INGLESE (OPZIONALE) <i>per tutto il Circolo</i>	1	1	1	1	1
ATTUAZIONE PROGETTI (OPZIONALE) <i>distinti per ogni plesso</i>	1	1	1	1	1
APPROFONDIMENTO E/O RECUPERO (OPZIONALE) <i>distinto per ciascuna classe</i>	1	1	1	1	1
TOTALE settimanale	30	30	30	30	30

**I contenuti disciplinari e interdisciplinari** (Progettazione Curricolare) delle 27 ore obbligatorie, scelti dai docenti, sono riportati nei Documenti di Programmazione Didattica, depositati in Direzione e messi a disposizione degli interessati.

**L'Offerta Formativa relativa alle ore opzionali** è la seguente:

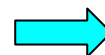
**33 ORE ANNUE DI LINGUA INGLESE (comune a tutto il Circolo)** Nel rispetto della tradizione delle nostre scuole, che hanno sempre offerto più ore di quelle previste nel curriculum statale obbligatorio, viene proposta 1 ora settimanale aggiuntiva al curriculum di ogni classe del Circolo. Per un efficace utilizzo delle risorse umane disponibili, la calendarizzazione di tali ore aggiuntive è affidata alla programmazione dei docenti del Circolo.

**33 ORE ANNUE PER ATTUAZIONE PROGETTI DI PLESSO (caratterizzanti ciascuna scuola)** L'aumento dell'offerta formativa del Circolo prevede in ogni plesso specifici Progetti, in particolare riferiti alla MUSICA, alle attività SPORTIVE, all'educazione AMBIENTALE, alle rappresentazioni TEATRALI, alle USCITE DIDATTICHE, in accordo con le scelte Regionali e Comunali. Le attività programmate infatti sono attuate in collaborazione e con il contributo finanziario della Regione Friuli Venezia Giulia, della Provincia di Pordenone, dell'Amministrazione Comunale e di Enti e Società esterni. La loro calendarizzazione viene demandata al Consiglio di Interclasse – componente docenti.

**33 ORE ANNUE PER APPROFONDIMENTO INTERDISCIPLINARE (specifiche per ogni classe)** Ciascun Team docenti, per l'anno scolastico in corso, proporrà alle famiglie tematiche o attività da approfondire, con percorsi di recupero, di potenziamento e di sviluppo tali da caratterizzare l'offerta formativa di ogni classe in maniera mirata alle esigenze della stessa. La calendarizzazione è affidata ai docenti delle singole classi.

**Per l' anno scolastico 2005/06, tenuto conto delle risorse umane e degli spazi a disposizione, le 99 ore opzionali saranno svolte prevalentemente per gruppo classe.**

Mantengono una loro specificità il Tempo Pieno ed il Tempo Potenziato, che si articolano rispettivamente su 40 e 38 ore complessive settimanali di frequenza da parte degli alunni (vedere Scuola Primaria "IV Novembre").



I criteri concordati per la valutazione globale sono qui riportati; i criteri per la valutazione delle singole discipline delle scuole primarie saranno elaborati periodicamente (a ogni fine quadrimestre) e comunicati direttamente alle famiglie.

Le attività opzionali (99 ore annue) vengono valutate all'interno delle discipline di riferimento,

### **Descrittori di livello**

Il Collegio Docenti ha definito sinteticamente i descrittori di livello nel seguente modo:

<b>Ottimo</b>	l'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto, approfondito, esauriente.
<b>Distinto</b>	l'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo corretto ed esauriente.
<b>Buono</b>	l'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo abbastanza corretto ed esauriente.
<b>Sufficiente</b>	l'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi in modo sufficientemente corretto.
<b>Non sufficiente</b>	l'alunno conosce, comprende e usa strumenti e linguaggi con difficoltà ed in modo frammentario.

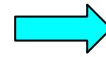
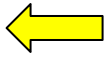
### **Valutazione formativa e sommativa**

Nella rilevazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunno si farà riferimento inoltre ai seguenti criteri di valutazione adottati dal Collegio Docenti:

- a. Capacità di relazione/socializzazione
- b. Capacità di attenzione, partecipazione e motivazione
- c. Autonomia; atteggiamento nei confronti delle attività scolastiche
- d. Disponibilità all'impegno personale a casa ed a scuola

### **Trasparenza**

Alle famiglie degli alunni sarà resa nota la griglia di valutazione adottata dal 3° Circolo.

***Assemblee di classe con i genitori nelle scuole primarie***

Nel periodo **settembre/ottobre**: assemblee di carattere organizzativo e presentazione delle iniziative delle classi e del plesso; elezione dei rappresentanti ai Consigli di Interclasse e presentazione del programma didattico.

**Durante l'anno scolastico**: assemblee di carattere straordinario, su domanda, con la presenza dei soli genitori o di genitori e docenti, qualora richiesti.

***Colloqui individuali con i genitori nelle scuole primarie***

Ultima settimana di **novembre** 2005;

metà **febbraio** 2006: consegna del documento di valutazione (I° quadrimestre);

ultima settimana di **aprile** 2006;

**giugno** 2006 (valutazione finale).

***Incontri di "scuola aperta" (informazioni e visita locali)***

"M. GRIGOLETTI" 11 dicembre 2005

"IV NOVEMBRE" 16 dicembre 2005

"G. LOMBARDO RADICE" 19 dicembre 2005

***Consigli di interclasse***

Novembre 2005

Febbraio 2006

Maggio 2006



# Calendario scolastico 2005/06

## per le Scuole Primarie



(Direttiva Ufficio Scolastico Regionale 7 giugno 2005; delibera del Consiglio di Circolo 24 giugno 2005)

<b>INIZIO DELLE LEZIONI</b>	12 settembre 2005
<b>INIZIO MENSA</b>	19 settembre 2005
<b>TERMINE DELLE LEZIONI</b>	09 giugno 2006

### **GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI**

31 ottobre 2005 (lunedì)

1° Novembre 2005

8 dicembre 2005;

9 e 10 dicembre 2005 (venerdì e sabato)

Dal 23 dicembre 2005 al 7 gennaio 2006 (vacanze di Natale, Fine Anno ed Epifania).

27 – 28 febbraio 2006 (Carnevale)

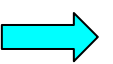
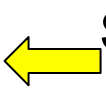
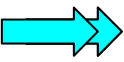
Dal 13 aprile 2006 al 18 aprile 2006 (vacanze di Pasqua)

24 aprile 2006 (lunedì)

25 aprile 2006

1 maggio 2006

2 giugno 2006.



# Scuola Primaria Statale "G. Lombardo Radice"

Via del Carabiniere, 12 tel. 0434/365251

## IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE E SCOLASTICO

La scuola primaria è situata in una zona residenziale semiperiferica (via del Carabiniere), all'interno della Circostrizione Nord. Strutturata su due piani, luminosa, con due ingressi laterali, ospita attualmente 11 classi. E' dotata di palestra interna, di aula informatica, di biblioteca e di aule adibite a refettori.

La scuola è circondata da un ampio cortile con area attrezzata a gioco; in una parte dello spazio esterno è stato allestito un orto botanico dove, a cura degli alunni, vengono eseguite semine stagionali.

La palestra ed alcuni locali del seminterrato sono dati in concessione dal Comune nelle ore serali ad Associazioni sportive e ricreative private.

La Scuola è frequentata da circa 230 alunni, provenienti per la maggior parte dalla zona circostante, ma anche da altri quartieri della città e da paesi limitrofi, che raggiungono la scuola con mezzi privati o utilizzando lo scuolabus comunale.

Il plesso si caratterizza per la particolare attenzione rivolta all'educazione musicale, attraverso percorsi che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni; per il teatro e le attività motorie che uniscono lo sport al gioco.

Vi è inoltre una significativa adesione alle attività laboratoriali proposte da Enti, Associazioni e Amministrazione comunale.

Sebbene la presenza di alunni di origine straniera sia inferiore alla media del Circolo, la scuola prevede varie attività per favorire l'accoglienza e l'integrazione di questi bambini e programma corsi di sostegno per l'apprendimento della lingua italiana.

La scuola è attenta e aperta alle esigenze delle famiglie, in un clima di reciproca collaborazione e nel rispetto dei singoli ruoli.

Il plesso garantisce un servizio di accoglienza e sorveglianza pre e post scuola, gestito da una associazione privata che, su richiesta, fornisce anche un servizio di assistenza ai compiti.

## CLASSI, ALUNNI, PERSONALE

G. L. RADICE"	CLASSI	ALUNNI	DOCENTI	COLLABORATORI SCOLASTICI
TOTALE	11	231	22	4

### ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI (TUTTE LE CLASSI)

8,30 – 13,00 mercoledì, venerdì

8,30 – 16,30 lunedì, martedì e giovedì

Sabato libero – Mensa scolastica - Servizio di assistenza pre e post lezioni (privato, a pagamento)

Servizio scuolabus con assistenza prima dell'inizio delle lezioni.

**N.B.** Gli orari delle singole discipline e dei docenti sono esposti nei plessi.

### GIORNI DI FUNZIONAMENTO A ORARIO RIDOTTO (antimeridiano)

Prima settimana : dal lunedì al venerdì orario 8.30 – 12.30 senza mensa

22 dicembre 2005 orario 8.30 – 12.30 senza mensa

12 aprile 2006 orario 8.30 – 12.30 senza mensa

dal 5 al 9 giugno 2006 orario 8.30 – 12.30 senza mensa

### PERSONALE DOCENTE

COSSUTTA PATRIZIA - DE CRISTOFARO MARIA - KRIVIC LAURA	1^A – 1^B
BONANNI A. RITA – CELLINI FRANCESCA - BIANCHIN DANIELA - LO CASTRO TANIA - LUCCHETTA A. M. ROSA	2^A – 2^B – 2^C
CARLI LAURA - BRAVIN ISIDE - CHISTOLINI RITA	3^A – 3^B
PETRECCA BARBARA - MARTIN MARIA ANGELA - PIVETTA MAURO	4^A – 4^B
CAPACCIO MARIA - CARLET MIRNA – MAGRO DANIELA / D'AGOSTINO GIOVANNA	5^A – 5^B
CACCIA MARIA CHIARA (INGLESE)	2^A-2^B-2^C-5^A-5^B
VALENTINO ANTONELLA (RELIGIONE CATTOLICA)	Tutte le classi
LO BRUTTO MONICA (SOSTEGNO)	1^B- 4^B-5^B
DADO GLENDA H12 (SOSTEGNO)	2^C

### PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI)

CASSAN FLAVIA
COSTA CLAUDIO
PILLON GIANNI
VITALI LUIGI



## **AUMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**



PROGETTI OFFERTI E/O FINANZIATI DAL FONDO D'ISTITUTO, CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE F.V.G. DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI E CON L'INTERVENTO DI ENTI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL COMUNE DI PORDENONE

### **01 MUSICA A SCUOLA**

Referente ins. Mirna Carlet

Il progetto che coinvolge le classi prime, terze, quarte e quinte propone all'apprendimento brani musicali da cantare e suonare. Persegue le finalità di formare e sviluppare, a vari livelli, le capacità di percezione e comprensione della realtà sonora. Prevede l'allestimento di uno spettacolo in coincidenza con le festività natalizie e pertanto sarà realizzato tra ottobre e dicembre, per una durata di una decina di ore per classe. Sarà condotto con il supporto di un esperto esterno di provata esperienza per quanto riguarda la pedagogia musicale.

### **02 TEATRO**

Referente ins. Maria Rosa Lucchetta.

L'attività, rivolta alle tre classi seconde per l'intero anno scolastico e condotta dalle insegnanti del team in continuità con quanto svolto in precedenza, vuole avviare gli alunni al "fare teatro"; attivare in loro abilità comunicative, promuovere lo sviluppo dell'espressività e della creatività, realizzare uno spettacolo finale.

### **03 BIBLIOTECA**

Referente ins. Rita Chistolini

Il progetto finalizzato al piacere della lettura e dalla ricerca, coinvolge tutto il plesso e si propone di incrementare il patrimonio librario. Prevede, oltre al servizio di catalogazione e distribuzione, anche il collegamento con altre biblioteche civiche e scolastiche per la promozione di iniziative e attività.

### **04 SPORT**

Referente ins. Tania Lo Castro

Il progetto si propone di avviare gli alunni alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive; far prendere coscienza della propria identità; far scoprire la necessità del rispetto e della cooperazione; far conoscere il proprio corpo; responsabilizzare. Per quest'anno scolastico verranno attivate le seguenti discipline, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale ed esperti delle Società Sportive della Provincia:

#### **"HOCKEY"**

CLASSI COINVOLTE: 1<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

DURATA: 1° quadrimestre, eventualmente anche II° quadrimestre 6 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

Per il corso si utilizzerà la palestra della scuola.

## **“RUGBY”**

CLASSI COINVOLTE: 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

DURATA: II° quadrimestre, 6 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

Per il corso si utilizzerà la palestra della scuola. Dimostrazione finale al campo comunale di rugby.

## **05 GIOCARTE**

Referenti: ins. Mirna Carlet e ins. Daniela Magro

Il progetto si propone di riscoprire la manualità e la capacità di riutilizzare materiale di uso quotidiano realizzando le potenzialità creative degli alunni.

CLASSI COINVOLTE: 1<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

DURATA: II° quadrimestre 10 ore per classe

## **PROSPETTO DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE**

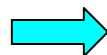
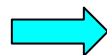
<b>DAT A</b>	<b>ORARIO PARTENZA</b>	<b>ORARIO RITORNO</b>	<b>DESTINAZIONE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>N° ALUNNI</b>	<b>N° DOCENTI</b>	<b>TOTALE</b>
05.05.06	8.30	18.00	Gemona - Venzone	4 <sup>^</sup> A + 4 <sup>^</sup> B	44	3	47
26.05.06	8.30	14.00	Parco di S. Floriano Polcenigo	3 <sup>^</sup> A + 3 <sup>^</sup> B	40	3	43

## **VISITE GUIDATE**

Le classi del plesso effettueranno anche "uscite brevi" , della durata massima di 2/3 ore, nell'ambito del territorio provinciale. Tali uscite saranno strettamente connesse all'approfondimento di particolari aspetti del programma curricolare, alle attività laboratoriali, ad esplorazioni ambientali oppure a particolari manifestazioni organizzate da Enti ed Associazioni con le quali il Circolo collabora.



# Scuola Primaria Statale "IV Novembre"



Via S. Quirino, 72 tel. 0434/555305

## IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE E SCOLASTICO

La scuola è situata in via S. Quirino 72, nel quartiere conosciuto come "Sacro Cuore" o Comina bassa; per la sua ubicazione, a ridosso della S.S. Pontebbana, accoglie un'utenza anche da numerosi comuni limitrofi: Cordenons, Roveredo in Piano, Aviano, Fiume Veneto, Azzano X.

L'edificio, strutturato su due piani, è il risultato di due diversi interventi edilizi risalenti agli anni '50 il primo ed agli anni '70 il secondo; presenta ampi corridoi su cui si affacciano aule spaziose e luminose; è dotato di biblioteca e di sala video, di aula informatica, di aula per la musica, di palestra attrezzata e, dal 2004, di un nuovo salone per la mensa. Esso ospita anche i locali della Dirigenza e della Segreteria del 3° Circolo.

Alla palestra accedono associazioni sportive in ore pomeridiane e serali. Lo spazio interno della scuola è inserita in un'area complessiva recintata, con numerose piante. L'Amministrazione comunale ha accolto il progetto elaborato dal Consiglio Comunale dei Ragazzi della Scuola che prevede l'ampliamento dello scoperto di pertinenza con una parte del verde pubblico attrezzato confinante a nord.

Nella scuola sono attualmente in attività nove classi, per lo più a tempo pieno e tempo potenziato. Avviate per la prima volta sei anni fa, queste modalità organizzative propongono una scuola più ricca di tempo, con più ore di studio, più rispetto per i diversi ritmi individuali, più rinforzo per gli alunni in difficoltà.

Nel Tempo Pieno (40 ore settimanali) e nel Tempo Potenziato (38 ore settimanali) due insegnanti hanno la responsabilità di una classe e si alternano durante la settimana in orario antimeridiano e pomeridiano.

Gli ambiti disciplinari previsti sono due: l'ambito linguistico espressivo e l'ambito logico matematico; le discipline rimanenti vengono suddivise fra le due insegnanti secondo le rispettive competenze. Alle due docenti di classe si affiancano le insegnanti di Lingua Inglese specialiste, ove fosse necessario, e di Religione Cattolica.

Il Plesso si caratterizza, oltre che per il Tempo Pieno e per il Tempo Potenziato, per l'impronta marcatamente "sportiva" della scuola, che si avvale anche di esperti provenienti da varie società (minibasket, minivolley, judo, hockey, scacchi).

Sono attivati anche, a pagamento e previa adesione dei genitori, progetti sportivi di nuoto (Pordenone), attività equestre (Porcia) e palestra di roccia (S. Vito).

## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

lunedì	corso A dalle 8.15 alle 16.15	corso B dalle 8.15 alle 16.15
martedì	corso A dalle 8.15 alle 16.15 4^B – 5^B dalle 8.15 alle 12.15	1^B – 2^B dalle 8.15 alle 16.15
mercoledì	corso A dalle 8.15 alle 16.15	corso B dalle 8.15 alle 16.15
giovedì	corso A dalle 8.15 alle 16.15 4^B – 5^B dalle 8.15 alle 12.15	1^B – 2^B dalle 8.15 alle 16.15
venerdì	corso A dalle 8.15 alle 16.15 4^B – 5^B dalle 8.15 alle 12.15	1^B – 2^B dalle 8.15 alle 14.15
sabato	4^B – 5^B dalle 8.15 alle 12.15	

Mensa scolastica - Sabato libero per il Tempo Pieno e Potenziato– Servizio scuolabus - Servizio di assistenza pre e post lezioni (privato, a pagamento).

**N.B.** Gli orari delle singole discipline e dei docenti sono esposti nei plessi.

#### GIORNI DI FUNZIONAMENTO A ORARIO RIDOTTO (antimeridiano)

Prima settimana :	dal lunedì al venerdì orario 8.15 – 12.15 (tutte) sabato orario 8.15 – 12.15 (classi 4^B e 5^B)
22 dicembre 2005	(fino alle 12.15 senza mensa)
12 aprile 2006	(fino alle 12.15 senza mensa)
dal 5 al 9 giugno 2006	(fino alle 12.15 senza mensa)

#### CLASSI, ALUNNI, PERSONALE

IV NOVEMBRE	CLASSI	ALUNNI	DOCENTI	collaboratori scolastici
TOTALE	9	199	21	4

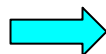
#### PERSONALE DOCENTE

BORDONALI MARISA – PIGNAT RITA	1^A - tempo pieno
ADAMI SILVA - SAURO ROSA	2^A - tempo pieno
BIASETTO EMANUELA – IONTA CRISTINA	3^A - tempo pieno
GALLO LILIANA – VERGANI CHIARA	4^A - tempo pieno
GOLIN VALERIA - PIN ELIS AURELIA	5^A - tempo pieno
GAGLIONE MARIA - MORO ROBERTA	1^B tempo potenziato
PINZANI M.PAOLA – TOFFOLETTI CARLA	2^B tempo potenziato
LOMBARDO M.GIUSEPPA – D'AGOSTINO GIOVANNA	4^B tempo modulare
MAURIZIO ANNA MARIA - OSCURO ROSARIA	5^B tempo modulare
DI LAZZARO MARIA PIA (INGLESE)	1^B-2B-3^A-4^B-5^A-5^B
GAL FELICIA (RELIGIONE CATTOLICA)	1^A-1^B-2^A-2^B-4^B-5^B
MERLO FIORILLO GIUSEPPA (RELIGIONE CATTOLICA)	3^A-4^A-5^A
BUREI FRANCA (SOSTEGNO)	2^B

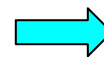
#### PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI)

BARZAN MANUELA
----------------

DAVENTINI YVANNA
FRATTOLIN ADRIANA
DONADEL ROBERTA



## **AUMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**



PROGETTI OFFERTI E/O FINANZIATI DAL FONDO D'ISTITUTO, CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE F.V.G. DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI E CON L'INTERVENTO DI ENTI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL COMUNE DI PORDENONE

### **01 SPORT**

Referente ins. Maria Giuseppa Lombardo

Il progetto si propone di avviare gli alunni alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive; far prendere coscienza della propria identità; far scoprire la necessità del rispetto e della cooperazione; far conoscere il proprio corpo; responsabilizzare. Per quest'anno scolastico verranno attivate le seguenti discipline, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale ed esperti delle Società Sportive della Provincia:

#### **"MINIBASKET"**

CLASSI COINVOLTE: tutte

DURATA: ottobre – dicembre 2005, 8 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

#### **" SCACCHI"**

CLASSI COINVOLTE: tutte

DURATA: gennaio – maggio 2006, 8 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

#### **"MINI-VOLLEY"**

CLASSI COINVOLTE: 3A - 4A - 4B - 5A - 5B

DURATA: gennaio – marzo 2006, 8 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

#### **"JUDO"**

CLASSI COINVOLTE: 1A - 1B - 2A - 2B - 4B – 5A

DURATA: gennaio – marzo 2006, 8 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

#### **HOCKEY"**

CLASSI COINVOLTE: Tutte

DURATA: aprile - maggio 2006, 8 ore per classe ( 1 ora alla settimana)

#### **"IPPICA": UN ANIMALE PER AMICO**

ADESIONI volontarie, a pagamento, per classe

DURATA: 2 mesi per classe, con 4 lezioni in corso d'anno

Per il corso si utilizzerà il maneggio di Roveredo in Piano.

#### **" NUOTO"**

ADESIONI volontarie, a pagamento, per classe

DURATA: 2 mesi per classe, con 6/12 lezioni in corso d'anno

Per il corso si utilizzerà la piscina più vicina alla scuola.

### **“ROCCIA”**

CLASSE INTERESSATA: IV^ A

Lezioni dimostrative di “palestra di roccia”, due a scuola e due a S. Vito al Tagliamento.

### **02 MUSICA A SCUOLA**

Referente ins. Valeria Golin

Il progetto, che coinvolge tutto il plesso, continua il percorso di accostamento al “fare musica” avviato negli ultimi tre anni, con il supporto di un esperto esterno. Propone all’apprendimento brani musicali da cantare e suonare con l’accompagnamento degli strumentini in dotazione al plesso. Persegue le finalità di formare e sviluppare, a vari livelli, le capacità di percezione e comprensione della realtà sonora. Prevede l’allestimento di uno spettacolo in coincidenza con le festività natalizie e pertanto sarà realizzato tra settembre e dicembre, con un investimento complessivo di 90 ore equamente divise tra le nove classi del plesso.

### **03 TEATRO**

Referenti: ins. Liliana Gallo e M. Giuseppa Lombardo

L’attività, rivolta alle classi quarte e della durata di venti ore per ciascuna classe, vuole avviare gli alunni al “fare teatro”; attivare in loro abilità comunicative, promuovere lo sviluppo dell’espressività e della creatività, partecipare in qualità di spettatori a spettacoli; realizzare una rappresentazione finale.

### **04 ATELIER GIOCO**

Referente ins. Marisa Bordonali

Il progetto coinvolge tutto il plesso e si propone di riscoprire la manualità e la capacità di riutilizzare materiale di uso quotidiano, realizzando le potenzialità creative degli alunni attraverso il gioco.

DURATA: diciotto laboratori, ciascuno di due ore nelle nove classi del plesso, da realizzarsi nei mesi di marzo/aprile 2006.

### **05 AUDIO VIDEOTECA**

Referenti: ins. Liliana Gallo e Roberta Moro

Il progetto, che coinvolge tutte le classi del plesso per l’intero anno scolastico, propone sia la visione da parte degli alunni di filmati di vario genere (storico-geografico-scientifico, lingua inglese, ecc...) ad integrazione degli argomenti trattati nelle classi; sia un approccio all’ascolto di vari tipi di musica: classica, moderna, etnica.

### **06 BIBLIOTECA**

Referenti: ins. Maria Bordonali e Silva Adami.

La Biblioteca del plesso, appena ricostituita come “Biblioteca di Elisa”, accorpa le diverse biblioteche di classe in un unico ambiente. Il progetto finalizzato al piacere della lettura e dalla ricerca, coinvolge tutto il plesso e si propone di incrementare il patrimonio librario. Prevede, oltre al servizio di catalogazione e distribuzione, anche il collegamento con altre biblioteche civiche e scolastiche per la promozione di iniziative e attività.

#### **07 RIEMPIRE IL TEMPO PIENO**

Referente ins. Roberta Moro

Il progetto, che interessa tutte le classi del Tempo Pieno e del Tempo Potenziato per l'intero anno scolastico, si propone di alleggerire e diluire il carico di lavoro degli alunni; promuovere lo spirito di collaborazione, condivisione, socialità fra i compagni; favorire l'inserimento di eventuali alunni in difficoltà; creare spazi “espressivi”.

#### **08 CITTADINI DEL MONDO**

Referenti: ins. Liliana Gallo

Il progetto, destinato agli alunni della cl. IV A per l'intero anno scolastico, si propone di far conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse.

#### **09 ACCOGLIENZA**

Referente ins. Roberta Moro

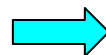
Il progetto, rivolto alle classi prime del plesso, sarà attuato in una mattinata di fine maggio in collaborazione con alunni e insegnanti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia “SACRO CUORE”: si propone di instaurare un rapporto di continuità nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

## PROSPETTO DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

DATA	ORARIO PARTENZA	ORARIO RITORNO	DESTINAZIONE (LOCALITA')	CLASSI	N° ALUNNI	N° DOCENTI	TOTALE
30- NOV	8.30	18.00	GORIZIA - UDINE	5 <sup>A</sup> A	25	2	27
26-APR	8.30	18.30	GIARDINO BOTANICO "CARSIANA" SGNICCO - MUSEO DELL'IMMAGINARIO SCIENTIFICO E PIAZZA DELL'UNITÀ'	5 <sup>A</sup> B	20	2	22
04-MAG	8.30	17.30	FRISANCO - ANDREIS	2 <sup>A</sup> A 3 <sup>A</sup> A	43	4	47
04-MAG	8.30	16.30	PARCO FAUNISTICO PIANA DI PINEDO - CIMOLAIS	1 <sup>A</sup> B 2 <sup>A</sup> B	40	5	45
05-MAG	8.30	16.30	GEMONA - VENZONE	4 <sup>A</sup> A 4 <sup>A</sup> B	50	4	54
08-MAG	8.45	16.30	VIVARO (FATTORIA GELINDO DEI MAGREDI) -	1 <sup>A</sup> A	21	2	23

### VISITE GUIDATE

Le classi del plesso effettueranno anche "uscite brevi" , della durata massima di 2/3 ore, nell'ambito del territorio provinciale. Tali uscite saranno strettamente connesse all'approfondimento di particolari aspetti del programma curricolare, alle attività laboratoriali, ad esplorazioni ambientali oppure a particolari manifestazioni organizzate da Enti ed Associazioni con le quali il Circolo collabora.



## IL CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE E SCOLASTICO

La scuola è situata in via Maggiore, nella Circostrizione di Rorai, alla periferia ovest della città di Pordenone. È confinante con la Scuola Media "Pasolini" e vicina alla Scuola dell'Infanzia paritaria "S. Lucia".

La compongono due edifici: quello più vecchio, risalente ai primi decenni del '900, vede allineate in modo tradizionale, su due piani, dieci aule (una ospita l'attrezzatura informatica); l'altro, costruito negli anni '60 all'interno dell'area e più piccolo, ospita un salone, alcune aule adibite a refettori ( di cui si serve anche la scuola media) e tre aule con arredo per attività scolastica.

Gli edifici sono circondati da un'ampia area alberata. L'ingresso principale, per questioni di sicurezza, è stato spostato sul lato interno, prossimo alle aree di parcheggio.

Le classi possono usufruire della palestra comunale ampia ed attrezzata, poco distante. E' in previsione però l'avvio di un progetto risalente ad alcuni anni orsono, secondo il quale il salone dell'edificio inferiore verrebbe attrezzato a palestra e le aule normali adibite a biblioteca e aula per conferenze/proiezioni.

Per la presenza di alunni di origine straniera, la scuola prevede varie attività per favorirne l'accoglienza e l'integrazione e programma corsi di sostegno per l'apprendimento della lingua e della cultura italiana.

Il plesso di Rorai è l'unico del 3° Circolo strutturato per rispondere sia alla richiesta di quelle famiglie che scelgono un orario scolastico settimanale di 5 giorni, fino al venerdì, sia di quelle che optano per un orario più disteso, con il sabato a scuola e due rientri pomeridiani.

### CLASSI, ALUNNI, PERSONALE

M. GRIGOLETTI	CLASSI	ALUNNI	DOCENTI	collaboratori scolastici
TOTALE	8	132	14	3

## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

lunedì	1^A/B – 2^A – 3^A	dalle 8.30 alle 16.30
	4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 12.30
martedì	1^A - 2^A - 4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 16.30
	1^B – 3^A	dalle 8.30 alle 12.30
mercoledì	1^B - 3^A - 4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 12.30
	1^A -2^A	dalle 8.30 alle 13.00
giovedì	1^A/B – 2^A – 3^A	dalle 8.30 alle 16.30
	4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 12.30
venerdì	1^B – 3^A	dalle 8.30 alle 12.30
	4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 16.30
sabato	1^B - 3^A - 4^A/B – 5^A A/B	dalle 8.30 alle 12.30

Mensa scolastica – Servizio scuolabus - Servizio di assistenza prima dell'inizio delle lezioni (nonni vigili)

**N.B.** Gli orari delle singole discipline e dei docenti sono esposti nei plessi.

### GIORNI DI FUNZIONAMENTO A ORARIO RIDOTTO (antimeridiano)

Prima settimana: da lunedì 12 a venerdì 16 settembre dalle ore 8,30 alle ore 12,30 (1^A e 2^A)

sabato 17 settembre dalle 8,30 alle 12,30 (tutte le altre classi)

22 dicembre 2005 fino alle 12.30 senza mensa

12 aprile 2006 fino alle 12.30 senza mensa

dal 5 al 9 giugno 2006 fino alle 12.30 senza mensa

### PERSONALE DOCENTE


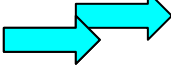
MACCHI MARIA CONSIGLIA – GARGANO CLIZIA	1^A
D'ADAMO ERSILIA – GARGANO CLIZIA	1^B
LAGHI PAOLA - FARAGLIA PAOLA	2^A
PROVENZANO EMILIA- FARAGLIA PAOLA	3^A
BOMBEN FRANCESCA - LUDDI CRISTINA - PUPPIN AMELIA	4^A – 4^B
IOP TERESA - NAVARRA CLAUDIA - VIOL LUIGINA	5^A - 5^B
DARIA LOREDANA (INGLESE)	1^A-1^B-2^A-3^A-4^A-4^B-
MERLO FIORILLO GIUSEPPA (RELIGIONE CATTOLICA)	Tutte le classi
BUREI FRANCA (SOSTEGNO)	5^A

### PERSONALE AUSILIARIO (COLLABORATORI SCOLASTICI)

INGRASSIA ROSETTA
LUCCHETTA GIULIANA
PILAT PAOLA



## **AUMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: I PROGETTI**



PROGETTI OFFERTI E/O FINANZIATI DAL FONDO D'ISTITUTO, CON IL CONTRIBUTO DELLA REGIONE F.V.G. DELLE AMMINISTRAZIONI LOCALI E CON L'INTERVENTO DI ENTI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL COMUNE DI PORDENONE

### **01 EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Referente: ins. Claudia Navarra

Il progetto coinvolge tutto il plesso per l'intero anno scolastico. Si propone di avviare gli alunni ad amare e rispettare l'ambiente attraverso esperienze pratiche mirate alla formazione ecologica e di ampliare le conoscenze geografiche e scientifiche del territorio, avvalendosi di qualificati esperti esterni.

### **02 SPORT**

Referente ins. Cristina Luddi

Il progetto si propone di avviare gli alunni alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive; far prendere coscienza della propria identità; far scoprire la necessità del rispetto e della cooperazione; far conoscere il proprio corpo; responsabilizzare. Per quest'anno scolastico verranno attivate le seguenti discipline, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale ed esperti delle Società Sportive della Provincia:

#### **“NUOTO”**

CLASSI COINVOLTE: 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>

DURATA: aprile – maggio 2006, con 6 lezioni. Per il corso si utilizzerà la piscina di Cordenons.

#### **“MINIBASKET”**

CLASSI COINVOLTE: 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

DURATA: da gennaio 2006 - 4 ore per classe ( 1 ora alla settimana).

#### **“SCACCHI”**

CLASSI COINVOLTE: 3<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

DURATA: gennaio – febbraio 2006 - 6 ore per classe ( 1 ora alla settimana).

### **03 EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA**

Referente ins. M. Consiglia Macchi

Il progetto coinvolge le classi prime, seconda, terza e quarte e si attiverà nel secondo quadrimestre, per la durata di dieci ore per classe. Si propone di portare gli alunni all'apprendimento di brani musicali da cantare e suonare in uno spettacolo conclusivo, con la consulenza di un esperto esterno.

#### **04 DANZE TIPICHE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA**

Referente ins Luigina Viol

Il progetto coinvolge le classi quinte del plesso e si attiverà nel secondo quadrimestre, per la durata di dieci ore per classe. Si propone di portare gli alunni a conoscere alcuni aspetti culturali e tradizionali della regione, con la consulenza di un esperto esterno.

#### **05 LABORATORIO INFORMATICO**

Referente ins. Francesca Bomben

Il progetto coinvolge le classi quarte per l'intero anno scolastico, con l'obiettivo di sperimentare un percorso curricolare integrato di tecnologia e informatica, da realizzare attraverso lavori di gruppo e l'utilizzo creativo di nuovi linguaggi.

### **PROSPETTO DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE**

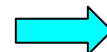
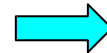
DATA	ORARIO PARTENZA	ORARIO RITORNO	DESTINAZIONE (LOCALITA')	CLASSI	N° ALUNNI	N° DOCENTI	TOTALE
24-mar	8.30	18.30	Redipuglia - Trieste (Parco di Miramare e Immaginario Scientifico)	5^A/ B	32	3	35
08-mag	8.30	16.30	Centro visite storico archeologico di Sammardenchia (fr. Pozzuolo del Friuli)	3^ A	23	2	25
10-mag	8.30	17.30	Gemona - Venzona - Ragogna	4^A/ B	34	3	37

### **VISITE GUIDATE**

Le classi del plesso effettueranno anche "uscite brevi" , della durata massima di 2/3 ore, nell'ambito del territorio provinciale. Tali uscite saranno strettamente connesse all'approfondimento di particolari aspetti del programma curricolare, alle attività laboratoriali, ad esplorazioni ambientali oppure a particolari manifestazioni organizzate da Enti ed Associazioni con le quali il Circolo collabora.



## Progetti di Aumento dell'Offerta Formativa comuni a tutte le scuole del circolo ...



**"TECNOLOGIA E INFORMATICA"** Progetti attivati in tutti i plessi della Scuola Primaria e volti all'attuazione del programma di informatica secondo un curriculum concordato e progettato per tutte le classi. Referenti le Funzioni Strumentali, ins. Francesca Bomben e M. Rosa Lucchetta.

**"PROGETTI MuSE"** Il 3° Circolo aderisce alla proposta per le "Attività didattiche del polo Museale della città di Pordenone . Anno scolastico 2005-06" in collaborazione con il locale Museo Civico, partecipando con le proprie classi alle attività laboratoriali di *ScienzaMuse*, *ArteMuse ed ArcheoMuse*. Altre attività laboratoriali sono programmate in collaborazione con le Circoscrizioni Nord e Rorai – Cappuccini, "Casa dello Studente", "Centro Culturale della Società Operaia", "G.E.A.", "Coopconsumatori".

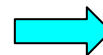
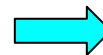
**"GIORNATE DELLA MULTICULTURALITÀ E DELL'INTERCULTURA "** che coinvolgono classi e sezioni delle diverse scuole del Circolo e che vedono la partecipazione dei genitori degli alunni –di origine straniera ed autoctoni - e di mediatori culturali ad incontri, spettacoli, letture animate. Referente la Funzione Strumentale ins. Liliana Gallo.

**"CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"** Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi del secondo ciclo della scuola primaria ed a quelli della secondaria. L'obiettivo è quello di sviluppare il senso civico invitando gli alunni a discutere e decidere insieme, nell'ambito del Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi, proposte e progetti che riguardano la città e soprattutto il quartiere di riferimento della scuola di appartenenza. Referenti gli ins. Mirna Carlet e Mauro Pivetta per il plesso "G. Lombardo Radice", ins. Emanuela Biasetto, M. Giuseppa Lombardo e Chiara Vergani per il plesso "IV Novembre".

**"PROGETTO DI LINGUA E CULTURA FRIULANA"** nei plessi "G. Lombardo Radice" e "M. Grigoletti". Referenti ins. Patrizia Cossutta e ins. Luigina Viol. In ognuna delle due scuole del Circolo verrà realizzato un corso inerente lo studio della lingua e della cultura friulana. Il corso interesserà alunni del secondo ciclo e verrà attuato in orario extrascolastico. L'obiettivo generale è quello di dare risposta al diritto di tutela delle lingue minoritarie, (L. R. 482/99). L'intervento didattico si propone di far conoscere agli alunni alcuni elementi caratterizzanti la cultura friulana, di cui la lingua rappresenta il codice comunicativo. Verranno trattati temi relativi alla vita quotidiana, quali la casa, la scuola, la famiglia, il corpo, l'abbigliamento ed alcune tradizioni popolari, con le loro filastrocche ed i loro canti.

**"PROGETTO MERENDA"** – Referente ins. Mirna Carlet. Educazione alimentare consapevole, con fruizione di merende (frutta, yogurt o crackers) gestite dalla scuola. Il progetto, attuato in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la Coop Consumatori, è finalizzato ad una corretta ed equilibrata gestione delle risorse alimentari giornaliere e settimanali da parte degli alunni. Attivato nei plessi "Lombardo Radice" e "IV Novembre".

## AREE STRATEGICHE DI INTERVENTO



### LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

*La formazione del personale rappresenta un' opportunità strategica e fondamentale per lo sviluppo professionale e quindi per un servizio di qualità. La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il lavoratore e l'Amministrazione deve creare le condizioni perché ciò possa avvenire, mettendo a disposizione risorse e creando situazioni favorevoli alla frequenza.*

*Il piano delle attività destinato ai docenti è deliberato dal Collegio coerentemente con gli obiettivi e i tempi del Piano dell'Offerta Formativa.*

*Le attività possono essere progettate dalla Scuola autonomamente o consorziata in rete con altre Scuole; in questo senso il 3° Circolo ha siglato nel 2005 un accordo di rete con validità triennale, denominato A.F.A.P.S, con altri quattro Circoli: 1° e 2° di Pordenone, Porcia e Cordenons. Capofila è il 2° Circolo di Pordenone, ma ciascuno dei cinque Istituti può essere proponente.*

Questi sono attualmente gli ambiti di indirizzo della formazione previsti per il Circolo:

- PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE. Si tratta di un percorso annuale, a diversi livelli di impegno ma integrato rispetto alle finalità, condiviso per approfondire tematiche quali:
  - le sfide educative della società complessa;
  - l'impianto progettuale della Riforma. Novità nel lessico;
  - significato di competenza;
  - le competenze di base;
  - indicatori e descrittori di un curriculum.

L'obiettivo di fondo è quello di individuare dei traguardi di riferimento trasversali e curricolari per i cicli della scuola primaria. Il percorso, con il supporto di una docente esterna distaccata presso l'Università di Udine, alla Facoltà di Scienze della Formazione, è articolato in un livello iniziale per tutti i docenti e in un successivo livello di approfondimento su base volontaria. Si realizza in gruppi di lavoro per cicli scolastici. Un gruppo più ristretto di docenti è inserito nella piattaforma Punto Edu del MIUR per seguire tematiche della riforma in atto a livello nazionale. Direttrice del Corso è la Dirigente Scolastica.

- "DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO. STRATEGIE, TECNICHE E MEDIATORI PER L'INTEGRAZIONE DELLE DIVERSE ABILITA'" secondo anno, progetto in rete. Sono previsti due livelli, uno base e uno di approfondimento su tematiche quali: apprendimento e problemi di comportamento; strategie di intervento nell'ambito della letto scrittura, delle difficoltà logico-matematiche e della metodologia di studio. Percorso di formazione per operatori della scuola, della sanità e del sociale. Il 3° Circolo conferma anche quest'anno una buona adesione, con venti docenti dei due ordini di scuola distribuiti sui due livelli. La ricaduta all'interno del servizio è stata rilevata in sede di verifica; una parte dei docenti partecipanti al 2° livello entra a far parte della Commissione "Prevenzione disagio". Referente per il 3° Circolo è la Dirigente Scolastica.
  
- MEDIAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI TRA SCUOLA E FAMIGLIA  
 Promosso da alcune Associazioni onlus e dal Comune di Pordenone in collaborazione con i Circoli Didattici di Pordenone, Porcia e Cordenons, è rivolto a insegnanti, personale amministrativo e ausiliario della scuola e genitori. Il corso ha l'obiettivo di mettere insegnanti e genitori in grado di potenziare un atteggiamento positivo utilizzando tecniche di mediazione soprattutto in contesti di divergenza o di conflitto.  
 Una parte del corso viene riservata alla responsabilità civile e penale del personale scolastico. Hanno aderito varie rappresentanze del Circolo.
  
- LA SICUREZZA. Prevede vari interventi, con l'appoggio di Enti e Professionalità accreditati. Con percorsi interni al Circolo si soddisfano gli obblighi di mettere tutti i lavoratori in condizione di sicurezza secondo le leggi vigenti e con le conoscenze indispensabili a fronteggiare eventuali situazioni di emergenza. Come Scuola Polo, il 3° Circolo, deve coordinare corsi di Primo intervento e di Soccorso anche per le Scuole afferenti. Referente è l'insegnante Mirna Carlet.
  
- LA MULTIMEDIALITA'  
 Durante l'anno verranno attivati Corsi di formazione Intranet e Internet, ai quali potranno partecipare il personale del Circolo e gli insegnanti che intendono diventare redattori del sito Intranet; verrà attivato anche un Corso di prima alfabetizzazione informatica per insegnanti. Referenti le docenti Funzione Strumentale per l'Informatica Maria Rosa Lucchetta e Francesca Bomben.
  
- LA CONTINUITA'  
 Il "PROGETTO LINCE" consiste in seminari di approfondimento, inchieste, incontri e scambi di esperienze con altre scuole del Comune. Referente ins. Paola Canton.

- SOCRATES – COMENIUS, AZIONE 1 - seconda parte del progetto triennale destinato ai docenti del plesso "Giuseppe Lombardo Radice" e volto alla collaborazione transnazionale con docenti di altri Paesi europei. Attraverso questa attività i docenti partecipanti hanno l'opportunità di condividere esperienze didattico - educative e di sviluppo della scuola, conoscendo e lavorando con persone di lingue e culture diverse. Il progetto è finanziato dal Fondo Sociale Europeo. Referente ins. Mirna Carlet .
- SOCRATES – ARION visite di studio per responsabili delle decisioni in materia di istruzione. Referente D.S.G.A. dott.ssa Nicla Milani.
- INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE . Interessa alcune docenti della Scuola Primaria che partecipano a un percorso previsto dal Miur per acquisire l'abilitazione all'insegnamento della lingua straniera.
- INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L.2.  
Alcuni docenti, data la numerosa presenza di bambini di origine straniera con necessità di acquisire presto la conoscenza della lingua italiana, sentono la necessità di avere maggiori strumenti al riguardo. E' stato pertanto chiesto, in collaborazione con le scuole della rete, un finanziamento per un corso di formazione specifico.
- ANNO DI FORMAZIONE  
Alcune docenti, in servizio da quest'anno presso il nostro Circolo con contratto a tempo indeterminato, devono obbligatoriamente seguire un percorso di formazione con criteri stabiliti a livello di Amministrazione Centrale.
- FORMAZIONE PERSONALE A.T.A.  
L'intesa. stipulata dal MIUR con le delegazioni sindacali prevede un sistema permanente di formazione e aggiornamento rivolto a tutto il personale amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola, finalizzato:
  - al miglioramento, al sostegno e allo sviluppo delle professionalità esistenti;
  - alla qualificazione ed all'ottimizzazione della funzionalità dell'insieme dei servizi scolastici. Tale sistema di formazione è finalizzato anche all'acquisizione di crediti per il passaggio ad area superiore oppure a mobilità all'interno dell'area stessa. La partecipazione ai percorsi formativi avviene su domanda degli interessati e si sviluppa attraverso momenti di formazione "in presenza" intervallati da altri in ambiente "e-learning".

Nell'ambito delle attività in favore degli adulti possono essere promosse specifiche iniziative di informazione e formazione destinate ai genitori degli alunni (D.P.R. n.275,

Regolamento sull'Autonomia, art.9). Il 3° Circolo cerca di mantenere in attività le due iniziative già avviate l'anno scolastico precedente:

- GENITORIALITA'

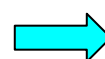
Percorso di formazione in forma laboratoriale per affiancare i genitori dei bambini dell'Infanzia nel loro compito e per favorire contesti di incontro/confronto su tematiche educative condivise. Referente ins. Marisa Toffolo.

- "COMUNICAZIONE EFFICACE TRA SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO"

Rivolto prevalentemente ai genitori degli alunni delle scuole primarie del Circolo, si svilupperà all'interno di alcuni incontri, con la presenza di insegnanti e figure professionali esterne; gli obiettivi sono quelli di ascoltare le necessità delle famiglie, di riflettere sugli stili educativi e di vita per offrire suggerimenti volti a migliorare lo stato di benessere dei bambini. E' previsto anche un servizio di consulenza a genitori ed insegnanti. Referente l'ins. Daniela Magro.



## LA CONTINUITA'



Nella scuola primaria l'**Accoglienza** si caratterizza in particolare come Continuità tra i tre diversi ordini scolastici (Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di Primo Grado).

L'accoglienza dei bambini nel primo anno viene preparata insieme alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e prevede il coinvolgimento dei futuri alunni fin dalla primavera precedente il loro ingresso nella scuola primaria.

Le attività finalizzate ad un graduale inserimento nel nuovo ambiente scolastico proseguono nel mese di settembre.

Il Collegio Docenti del Circolo ha deliberato la **procedura** per il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia a quella Primaria non solo per gli alunni, ma anche per i genitori. Tale procedura prevede **assemblee informative e colloqui** durante l'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia, con le iniziative di SCUOLA APERTA e gli incontri di presentazione del P.O.F. già dal mese di **dicembre** e successivamente nel mese di **maggio**. Prevede altresì un'assemblea di carattere informativo generale nel primo mese di frequenza alla Primaria (**settembre**) ed un successivo colloquio di carattere individuale con i familiari dei singoli alunni, per approfondire la reciproca conoscenza tra genitori ed insegnanti e gli aspetti più significativi degli alunni stessi.

Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola Secondaria di Primo Grado viene di norma accompagnato da colloqui con i docenti che riceveranno gli alunni del Circolo. A partire da quest' anno scolastico tali colloqui, previsti tra gennaio e maggio 2006, saranno accompagnati

da rapporti di collaborazione che riguarderanno anche percorsi disciplinari; l'iniziativa coinvolge le scuole Secondarie di Primo Grado "Centro Storico", "P. P. Pasolini" e "G. Lozer".

## CONTINUITA' EDUCATIVA

La continuità nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. I rapporti tra la scuola, le famiglie, gli enti e le istituzioni territoriali danno luogo al costituirsi di una sorta di ecosistema formativo, che pone l'esigenza di assicurare la continuità educativa, cosiddetta "orizzontale", tra i diversi ambienti di vita e di formazione dell'alunno. Il nostro Circolo Didattico considera elemento importante della propria proposta educativa il porsi in continuità con l'ambiente dei propri alunni, sia esso la famiglia, oppure il territorio o i vari ordini di scuola.

*Famiglia*: un rapporto di collaborazione e di fiducia reciproca tra l'istituto scolastico e la famiglia significa di fatto riuscire a valorizzare il lavoro di entrambi e creare un clima sereno, indispensabile per i bambini.

La collaborazione in occasione della progettazione e realizzazione dei periodi di accoglienza (infanzia/primo ciclo) ed una corretta gestione delle assemblee e dei colloqui individuali genitori/insegnanti permette un positivo scambio reciproco di informazioni e una maggiore socializzazione tra le famiglie.

*Territorio*: il Circolo promuove iniziative comuni con vari Enti ed Associazioni (Circoscrizione, Parrocchia, Società Sportive....) per favorire la conoscenza delle diverse opportunità presenti nel territorio in cui il bambino vive.

*Scuole*: garantire un percorso formativo organico e completo significa compartecipazione nelle scelte educative e didattiche tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria del Circolo innanzitutto, ma anche tra Asilo nido e scuola dell'Infanzia e tra scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado.

Insegnanti dei vari ordini di scuola operano in questo senso, sia con riunioni periodiche per concordare momenti e percorsi di continuità tra sezioni e classi di diversi ordini di scuola, sia con incontri di collegamento.

### ***Il Disagio***

L'osservazione iniziale e la valutazione in itinere possono evidenziare in alcuni bambini la presenza di disturbi che ostacolano i processi di apprendimento. Comprendere la natura di un disagio può essere importante, ma diventa fondamentale l'adozione di strategie e modalità funzionali al ripristino di un percorso di apprendimento. Più gli interventi sono precoci, maggiori sono le possibilità di successo scolastico per ciascun bambino.

Una Commissione apposita, che si avvale di insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, con competenze specifiche, si propone di affrontare il problema del disagio diffuso per:

- rilevare le necessità degli alunni e delle loro famiglie;
- favorire l'integrazione scolastica dei bambini svantaggiati e in difficoltà di apprendimento;
- prevenire l'aggravarsi dello svantaggio con l'attivazione di corsi e azioni di supporto svolte dai docenti sia all'interno dell'orario di lezione che con ore aggiuntive di intervento mirato;
- favorire la formazione degli insegnanti anche con iniziative in rete con altre scuole (cfr. formazione) per condividere e discutere le problematiche dei bambini in disagio alla luce della ricerca pedagogica, psicologica e didattica più recente;
- fare da raccordo tra l'Istituzione Scolastica e i Servizi Sociali;
- analizzare le possibilità di intervento e supporto di Associazioni, Enti ed altre strutture ( es: ASL).

Lo scorso anno, sulla scorta di quanto appreso nel Corso "Difficoltà di apprendimento", con l'apporto di competenze presenti tra i docenti interni e di quelle specialistiche di esperti esterni alla Scuola, la Commissione è riuscita a promuovere una rilevazione della situazione nel Circolo, individuare difficoltà specifiche e predisporre una serie di criteri per avviare dei brevi interventi di recupero finalizzato; tra i disturbi specifici del comportamento si sono individuate difficoltà di attenzione, iperattività, scarsa motivazione scolastica e scarsa autostima; tra i disturbi più propriamente cognitivi, collegati a difficoltà nell'apprendimento di lettura e scrittura, problemi di dislessia, disortografia e disgrafia; non da ultimi, sono presenti anche problemi nel calcolo matematico e difficoltà nella soluzione dei problemi.

In uno dei plessi è stato avviato un laboratorio pratico per lo sviluppo delle capacità grafiche con l'apporto di personale qualificato dei Servizi sociali; un altro sarà attivato prossimamente in un altro plesso.

### ***Alunni provenienti da paesi stranieri***

Nell' anno scolastico 2005/2006 il 3° Circolo si conferma, nell' ambito della Provincia di Pordenone, tra le sedi con il più alto numero di alunni di origine straniera iscritti, in assoluto ed in percentuale. Il flusso di arrivi di bambini dall'estero per i ricongiungimenti familiari è costante, per cui sono frequenti le richieste di iscrizione di alunni stranieri anche in corso d'anno.

Il Circolo ha quindi adottato:

- un " PROTOCOLLO" per garantire una procedura ottimale di accoglienza dei bambini arrivati da poco in Italia e favorire l'integrazione scolastica di quelli già inseriti.
- un PROGETTO ACCOGLIENZA che prevede attività didattiche specifiche dirette agli alunni, l'intervento di mediatori linguistici, incontri con famiglie e mediatori culturali in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale e l'Associazione Immigrati, incontri di programmazione e formazione rivolti agli insegnanti. L'attenzione ai rapporti scuola-famiglia e alla cultura di provenienza degli alunni è infatti considerato un aspetto fondamentale della corretta integrazione degli alunni di origine straniera. Un'azione educativa rispettosa ed efficace deve tener conto del fatto che i bisogni formativi dei bambini stranieri e le loro modalità di relazionarsi con l'esperienza scolastica sono variegati e complessi. Richiedono perciò interventi specifici che tengano conto delle loro effettive necessità, dei differenti progetti migratori delle famiglie, del loro stile educativo, delle esigenze che le famiglie stesse manifestano.
- CORSI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE E DI RECUPERO rivolti agli alunni per favorirne il successo scolastico e prevenire il disagio.
- Quest'anno l'AMBITO URBANO 6.5 ha attivato il "Progetto P.A.S.S." (Prima Accoglienza degli Stranieri a Scuola), che prevede l'inserimento all'interno della scuola di una nuova figura professionale con il compito di essere un collegamento, un "ponte" tra bambino e famiglia immigrata da una parte e scuola, servizi sociali largamente intesi e territorio dall'altra.
- In linea con le DIRETTIVE REGIONALI, che sottolineano l'importanza di "favorire lo sviluppo della dimensione interculturale nella progettazione pedagogico didattica" quest'anno viene attivato il Progetto *"IMPAROLIAMO – comunicazione e partecipazione attraverso la lingua"* rivolto ai bambini di origine straniera della Scuola dell'Infanzia.

- Già da anni infine si svolgono nel nostro Circolo "INCONTRI E INIZIATIVE per la Multiculturalità e l'Intercultura" che coinvolgono diverse classi delle diverse scuole e che vedono la partecipazione dei genitori degli alunni - stranieri ed autoctoni - e di mediatori culturali ad incontri, spettacoli, letture animate.

### ***Alunni disabili***

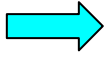
Il 3° Circolo assume pienamente e responsabilmente i compiti che la legge attribuisce alla scuola in ordine all'integrazione degli alunni diversamente abili, data l'importanza educativa e sociale che questo tipo di impegno assume nella nostra società.

A questo scopo le insegnanti che svolgono la funzione sostegno assumono la contitolarità delle classi e delle sezioni in cui operano, partecipando a pieno titolo all'elaborazione e alla verifica di tutte le attività di competenza del Consiglio di Interclasse/Intersezione e del Collegio dei Docenti affinché la responsabilità dell'integrazione scolastica dell'alunno e dell'azione educativa svolta nei suoi confronti sia, al medesimo titolo, dell'insegnante di sostegno, degli insegnanti di classe o di sezione e della comunità scolastica nel suo insieme, la quale fornisce di per sé il principale apporto all'attività di sostegno.

L'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità del bambino nell'apprendimento, nella comunicazione, nel comportamento e nelle relazioni personali e sociali.

A tal fine l'insegnante specializzato e l'insegnante curricolare operano in modo congiunto per realizzare unità didattiche integrate fondamentali e necessarie per l'inserimento dell'alunno in classe. La scuola prevede inoltre, con il concorso delle famiglie e degli operatori socio-sanitari, verifiche periodiche per accertare gli effetti dei diversi interventi didattico educativi indicati nel Piano Educativo Individualizzato e per misurare il livello di apprendimento raggiunto.

Sono inoltre previste modalità di raccordo a livello didattico/istituzionale tra i diversi ordini di scuola; in particolar modo nella fase di passaggio nella nuova Istituzione Scolastica al fine di facilitare l'inserimento e garantire un avvio positivo nel nuovo livello di studi.



### relazione a cura della Funzione Strumentale ins. Afra Mariarosa LUCCHETTA

#### AREA DELLE NUOVE TECNOLOGIE

In ogni scuola Primaria del Circolo è presente un'attrezzata aula informatica, ognuna da 14 postazioni di lavoro collegate in rete e un video proiettore. Anche la Scuola per l'Infanzia ha una sufficiente dotazione di hardware. Tutte le sedi scolastiche sono collegate ad Internet.

Il Circolo ha aderito al progetto "Intranet Scolastica", accessibile soltanto al personale del Circolo.

E' in fase di realizzazione il sito Internet della scuola al quale potranno accedere anche genitori e alunni.

La Funzione Strumentale cura inoltre i seguenti aspetti dell'attività didattica e organizzativa del Circolo:

Supporto all'attività didattica dei docenti: si occupa dei bisogni formativi, redige la mappatura delle competenze acquisite; propone e organizza corsi di informatica di base e/o specifica, segue e verifica l'adeguatezza delle proposte relative alla programmazione e ai progetti;

Raccolta e documentazione delle esperienze;

Trasformazione del P.O.F. in ipertesto;

Considerazione proposte per acquisti di attrezzature e di materiale informatico;

Collegamento con l'altra F.S. per l'Informatica del Circolo e con le Reti territoriali per lo specifico.

#### Progetti con gli alunni

Attualmente nelle varie sedi di scuola primaria si stanno realizzando laboratori di alfabetizzazione informatica.

Per permettere a ciascun alunno di usufruire di almeno 10 ore di laboratorio si è pensato di suddividere l'utilizzo dell'aula informatica nel seguente modo:

1<sup>a</sup> Quadrimestre Classi 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>

2<sup>a</sup> Quadrimestre Classi 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup>

Ogni alunno è tenuto all'osservanza del regolamento di Circolo per l'utilizzo del laboratorio informatico.

#### Progetti per gli insegnanti

Nel corso dell'anno scolastico verranno realizzati due corsi di formazione:

Corso di prima alfabetizzazione informatica per insegnanti.

Corso di formazione Intranet e Internet .

## INTERNET / INTRANET

**relazione a cura della Funzione Strumentale ins. Francesca BOMBEN**

La Funzione Strumentale cura i seguenti aspetti dell'attività didattica e organizzativa del Circolo:

### 1. Coordinamento della Commissione Intranet in qualità di Amministratore:

partecipa ai corsi promossi dall'Insiel per la gestione del sito Intranet; redige la mappa strutturale e l'organigramma definitivo dopo aver raccolto le esigenze di fruibilità dello stesso da parte del personale scolastico ed amministrativo che lo utilizzerà; si occupa della messa in fruizione del sito al personale scolastico; si occupa dell'aggiornamento strutturale dello stesso; forma ed organizza i Redattori di Sede che si occuperanno delle pubblicazioni; mantiene i collegamenti con la Funzione Strumentale d'area B2 per l'Informatica di Circolo e gli Amministratori Intranet di altre Istituzioni Scolastiche.

### 2. Cura del sito Internet del Circolo in qualità di Redattore:

partecipa ai corsi promossi dall'Insiel per la gestione e la strutturazione del sito Internet scolastico; progetta l'organigramma strutturale del sito dopo aver raccolto le esigenze di fruibilità dello stesso ed aver valutato i campi di interesse comune; mette on-line il portale e si occupa dei successivi aggiornamenti ed adattamenti; forma co-redattori ed aggiornatori del sito; mantiene i collegamenti con la Funzione Strumentale d'area B2 per l'Informatica di Circolo e i Redattori di altre Istituzioni Scolastiche.

## L'AREA DELLA SICUREZZA NELLA SCUOLA

relazione a cura della referente del Circolo ins. Mirna CARLET

Il D.L. 626/94 ed i successivi adeguamenti, che prevedono un'azione programmatica, gestionale e operativa di intervento nel campo della sicurezza, hanno segnato l'avvio di un profondo cambiamento del concetto di sicurezza, affidando alla scuola nuovi compiti, primo fra questi la formazione del personale e degli alunni. E' infatti dimostrato che l'utente, se adeguatamente "educato", è in grado di svolgere un ruolo importante nella prevenzione e protezione di sé e degli altri. La conoscenza delle procedure permette inoltre di controllare il panico che, in situazioni di pericolo, annulla ogni reazione razionale e scatena comportamenti imprevedibili.

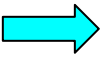
Per questi motivi la gestione della sicurezza, basata sull' educazione e l' informazione e su una maggior responsabilità diretta da parte di tutti, è divenuto uno degli obiettivi rilevanti della nostra scuola, tanto da indurre all'avvio di un progetto finalizzato all'acquisizione di una "cultura della sicurezza".

Per dare piena attuazione a questo progetto, il Circolo ha deliberato di:

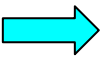
- costituire una Commissione, formata da docenti e collaboratori di ogni plesso, dal R.S.P.P. esterno, dal R.L.S. e dal Dirigente Scolastico, con l' incarico di programmare/valutare le azioni più efficaci nel garantire la sicurezza degli alunni e del personale, anche in situazioni di emergenza
- predisporre un piano di emergenza in ogni singola sede
- effettuare periodiche prove di evacuazione degli edifici
- programmare la formazione di tutto il personale scolastico
- istituire in ogni sede un servizio di prevenzione incendio e di primo intervento
- richiedere la collaborazione del Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco per la realizzazione di un programma di formazione teorico-pratica, rivolto a tutti gli alunni.

Dall' anno scolastico 2002-03 il Circolo è stato identificato dalla Regione F.V.G. quale **Scuola Polo per la sicurezza**, con l'incarico di provvedere all'organizzazione dei corsi di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA di altri istituti della città.

L' assegnazione dell' incarico prosegue anche per il corrente anno, con le stesse finalità e mantenimento delle scuole afferenti.



# La struttura organizzativa del 3° Circolo



## Lo Staff

La normativa relativa all'Autonomia Scolastica prevede che per realizzare quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa vengano individuati dal Collegio Docenti degli insegnanti che si occupino specificamente di ciò: le Funzioni Strumentali. Queste opereranno nell'ambito di aree strategiche di intervento individuate dal Collegio Docenti.

**Le Funzioni Strumentali** nominate per il corrente anno scolastico sono:

AREA 1, gestione del Piano dell'Offerta Formativa,

- al docente MAURO PIVETTA, con i seguenti compiti:
- Coordinamento della Commissione P.O.F. (raccolta dati per analisi del contesto e dei bisogni formativi, offerta formativa, aspetti didattico-organizzativi; monitoraggio e valutazione della qualità del servizio - personale, alunni, famiglie -); partecipazione ai lavori di altre Commissioni, in particolare quelle della Continuità e dell'Innovazione/Valutazione;
- Stesura e presentazione P.O.F. agli Organi Collegiali;
- Informazioni alle famiglie;
- Stesura relazione finale (da restituire al Collegio, con proposte per l'anno successivo).

AREA 2, sostegno al lavoro dei docenti, per le Nuove Tecnologie,

- alla docente FRANCESCA BOMBEN, con i seguenti compiti:
- Coordinamento della Commissione Intranet: in qualità di Amministratore forma e organizza i Redattori di Sede, concede gli accessi, provvede alla mappatura e all'organigramma delle informazioni;
- Partecipazione alla formazione Insiel;
- Cura del sito informatico del Circolo;
- Collegamento con l'altra F.S. per l'Informatica del Circolo e gli Amministratori di altre Istituzioni scolastiche;
- Raccolta e documentazione delle esperienze (da restituire al Collegio in forma di relazione);
- alla docente MARIA ROSA LUCCHETTA, con i seguenti compiti:
- Supporto all'attività didattica dei docenti: si occupa dei bisogni formativi, redige mappatura delle competenze acquisite; propone e organizza corsi di informatica di base e/o specifica, segue e verifica l'adeguatezza delle proposte relative alla programmazione e ai progetti;
- Raccolta e documentazione delle esperienze (da restituire al Collegio in forma di relazione), trasformazione del P.O.F. in ipertesto;
- Considerazione proposte per acquisti di attrezzature e di materiale informatico;
- Collegamento con l'altra F.S. per l'Informatica del Circolo e con le Reti territoriali per lo specifico.

AREA 3, Supporto agli alunni, per l'accoglienza e il successo formativo (prevenzione disagio nella Scuola Primaria)

➤ alla docente LILIANA GALLO, con i seguenti compiti:

- Coordinamento delle Commissioni "Prevenzione disagio", "Accoglienza" e "Alunni di origine straniera",
- Promozione di iniziative ed esperienze per lo sviluppo della cultura dell'accoglienza e per il miglioramento delle condizioni di apprendimento,
- Cura della documentazione di supporto e di materiale utile per gli interventi specifici per gli alunni di origine straniera e per i Laboratori di approfondimento/ /recupero/ sostegno delle abilità strumentali di base (L.A.R.S.A.) o di altre attività in tal senso promosse dal Collegio;
- Contatti ed accordi con Associazioni, Enti, Servizi Sociali (v. mediatori, assistenti sociali, assistenti scolastici);
- Monitoraggio e verifica (da restituire al Collegio in forma di relazione) delle attività svolte nel Circolo.

Al loro fianco operano, come **Collaboratori** scelti direttamente dal Dirigente Scolastico:

GOLIN VALERIA, in funzione di **Vicaria** con l'incarico di supportare il Capo d'Istituto soprattutto nelle relazioni con gli Organi Collegiali e con le Commissioni, di sostituirlo quando sia necessario e di rappresentarlo su specifica delega.

CANTON PAOLA, con il compito di **Coordinatrice** dei due plessi della Scuola dell'Infanzia del Circolo: organizza momenti comuni di programmazione e di scambio su tematiche relative all'organizzazione, alla continuità e a progetti di interesse per ambedue le realtà; documenta le iniziative effettuate in tal senso.

**In ogni plesso viene nominato un docente capogruppo o Fiduciario** che fa da raccordo tra i docenti, il Dirigente Scolastico e gli Uffici di Segreteria; i suoi compiti sono organizzativi, di informazione, di segnalazione e di documentazione:

Docente FIDUCIARIA per la Scuola dell'Infanzia di Via Fiamme Gialle: GABRIELLA BINCOLETTO;

Docenti FIDUCIARIE per la Scuola dell'Infanzia di Via Selvatico: MARIA ROSA MUSSO (1°quadrimestre), ANTONINA AZZARA' (2°quadrimestre);

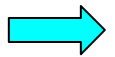
Docente FIDUCIARIA per la Scuola Primaria "Lombardo Radice": MIRNA CARLET;

Docente FIDUCIARIA per la Scuola Primaria "IV Novembre": ROBERTA MORO;

Docente FIDUCIARIA per la Scuola Primaria "Grigoletti": PAOLA FARAGLIA.



## Organi collegiali e di rappresentanza



### ***Il Consiglio di Circolo***

fatte salve le competenze del Collegio dei Docenti e dei Consigli di Intersezione ed Interclasse ha potere deliberante, su proposta della Giunta Esecutiva, per quanto concerne l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti della disponibilità di bilancio.

### ***Il Collegio Docenti***

E' responsabile dell'impostazione e organizzazione didattico – educativa e pedagogico – formativa; delibera autonomamente in merito alle attività di progettazione e di programmazione. E' composto da tutti i docenti in servizio nel Circolo ed è presieduto dal Dirigente Scolastico e nell'esercizio dei poteri di autorganizzazione che gli sono propri può articolarsi in commissioni o gruppi di lavoro:

**Comitato di Valutazione del servizio** (docenti BIANCHIN Daniela, CHISTOLINI Rita, LAGHI Paola, PROVENZANO Emilia; supplenti SAURO Rosa e PIN Elis),

**Commissione Funzioni Strumentali** (docenti PIN Elis, MAGRO Daniela, IOP Teresa, TOFFOLO Marisa),

**Commissione Continuità** ( docenti MOBILIA Carmen, AZZARA' Antonina, SCALORA Patrizia, BINCOLETTO Gabriella, MAURIZIO Anna Maria, PIGNAT Rita, COSSUTTA Patrizia, KRIVIC Laura, NAVARRA Claudia, D'ADAMO Ersilia),

**Gruppo Innovazione** (Autonomia, riforma, valutazione: docenti MUSSO Maria Rosa, MARCELLO Milena, BIASETTO Emanuela, CELLINI Francesca, BOMBEN Francesca),

**Gruppo Formazione** (docenti CANTON Paola, VERGANI Chiara, BIANCHIN Daniela, BOMBEN Francesca),

**Commissione Prevenzione Disagio** (docenti VERITTI Gianna, DE PIERO Morena, TOFFOLO Marisa, BUREI Franca, PETRECCA Barbara, BIANCHIN Daniela, MAGRO Daniela, CELLINI Francesca, LUDDI Cristina, GARGANO Clizia),

**Commissione alunni di origine straniera** (docenti MOBILIA Carmen, BINCOLETTO Gabriella, DE PIERO Morena, ROSSIT Grazia, BUREI Franca, TOFFOLETTI Carla, DI LAZZARO Maria Pia, CACCIA Chiara, BONANNI Anna Rita, LAGHI Paola, PUPPIN Amelia, IOP Teresa),

**Gruppo Sostegno alunni** ( docenti DE PIERO Morena, BUREI Franca, LO BRUTTO Monica, DADO Glenda)

**Commissione Esperti** (docenti ADAMI Silva, CARLET Mirna, PROVENZANO Emilia, AZZARA' Antonina),

**Commissione Acquisti e Collaudi** (docenti SEBASTIANI Angela, SCALORA Patrizia, PIN Elis, CARLET Mirna, BOMBEN Francesca).

### ***Consigli di Intersezione e di Interclasse***

I docenti e i rappresentanti dei genitori elaborano le proposte del Piano dell'Offerta Formativa del Circolo in rapporto alle necessità riscontrate nei singoli plessi.

**I Rappresentanti dei genitori** nelle intersezioni e nelle interclassi esprimono la volontà e le proposte delle famiglie.

### **R.S.U. d'Istituto**

Rappresentanti sindacali dei lavoratori della scuola in servizio nel Circolo. Per il periodo 2003/2006 sono stati eletti BRUNETTA Caterina, MAGRO Daniela e PIVETTA Mauro, designato come rappresentante dei lavoratori per i problemi legati alla sicurezza sul lavoro (R.L.S.)

## **Incarichi:**

### **Referenti di Circolo:**

Sicurezza e salute: docente Mirna CARLET

Tirocinio Università e Invalsi: docenti Mirna CARLET e Rosa SAURO

Stages Alunni superiori: docenti Paola CANTON e Gabriella BINCOLETTO

### **Referenti di plesso:**

Sicurezza: docenti Antonina AZZARA' (Via Selvatico), Licia TOFFOLON (Via Fiamme Gialle), Rosa SAURO (IV Novembre), Daniela MAGRO (L.Radice), Luigina VIOL (Grigoletti)

### **Responsabili Biblioteca:**

Docenti Paola CANTON (Via Fiamme Gialle), Maria BORDONALI e Silva ADAMI (IV Novembre), Rita CHISTOLINI (L.Radice)

### **Responsabili Aula multimediale:**

Docenti Angela SEBASTIANI (Via Selvatico), Maria SERPILLO (Via Fiamme Gialle), Liliana GALLO (IV Novembre), Maria Rosa LUCCHETTA (L.Radice), Francesca BOMBEN (Grigoletti)

### **Progetto Intranet:**

Docenti Paola CANTON, Liliana GALLO, Maria Rosa LUCCHETTA, Francesca BOMBEN

**Tutor anno di formazione e tirocinio universitari** : vari docenti

**Verbalizzanti di plesso e di Collegio**: vari docenti

**Altri incarichi** in rapporto agli incontri degli anni ponte, all'accoglienza, al tirocinio...

## **Membri del consiglio di Circolo**

**A.S. 2005/2006**

### **COMPONENTE DOCENTI SCUOLA ELEMENTARE**

GOLIN VALERIA	Sc. Primaria. IV Novembre
MERLO FIORILLO GIUSEPPA	Sc. Primaria. M. Grigoletti
MORO ROBERTA	Sc. Primaria. IV Novembre
NAVARRA CLAUDIA	Sc. Primaria. M. Grigoletti
PUPPIN AMELIA	Sc. Primaria. M. Grigoletti
TOFFOLETTI CARLA	Sc. Primaria. IV Novembre

### **COMPONENTE DOCENTI SCUOLA MATERNA**

CANTON PAOLA	Sc. Inf. Via Fiamme Gialle
--------------	----------------------------

### **COMPONENTE GENITORI:**

FABRIS GIANLUCA	Cl. 2 <sup>a</sup> Lombardo Radice
KELLNER MARA	Sz. 5 <sup>a</sup> Via Fiamme Gialle
LI GOTTI LORENA	Cl. 4 <sup>a</sup> A Lombardo Radice
MANZOCCO ELENA	Cl. 3 <sup>a</sup> B Lombardo Radice
PERIN VALTER	Cl. 4 <sup>a</sup> A M. Grigoletti
PIZZOLATO LUCIA	Cl. 3 <sup>a</sup> A M. Grigoletti
VILLARECCI PAOLO	Sz. 5 <sup>a</sup> Via Fiamme Gialle

### **COMPONENTE A.T.A.:**

LUCCHETTA GIULIANA	Sc. Primaria. M. Grigoletti
TURCHET CRISTINA	Segreteria

### **MEMBRI DELLA GIUNTA ESECUTIVA**

PERIN VALTER	<b>Presidente</b> del Consiglio di Circolo
VARNIER CARLA	Dirigente Scolastico
MILANI NICLA	D.S.G.A.
TURCHET CRISTINA	Personale A.T..A
VILLARECCI PAOLO	Genitore
MORO ROBERTA	Insegnante

**Rappresentanti consigli di intersezione e di interclasse:** 

FIAMME GIALLE		
SEZIONE	COGNOME	NOME
1 <sup>^</sup>	VENTI	RENATA
2 <sup>^</sup>	D'ALESSANDRO	NUNZIA
3 <sup>^</sup>	MADARO	CRISTIANA
4 <sup>^</sup>	MONGELLI	ADRIANA
5 <sup>^</sup>	BURACCHI	ROBERTA
6 <sup>^</sup>	CARUSO	M. CRISTINA

LOMBARDO RADICE		
CLASS E	COGNOME	NOME
1 <sup>^</sup> A	SANTAROSSA	MICHELA
1 <sup>^</sup> B	CIPRESSO	SEBASTIANA
2 <sup>^</sup> A	FORNASIERO	STEFANIA
2 <sup>^</sup> B	CANEO	L.MARIA
2 <sup>^</sup> C	SEVERIN	LORETTA
3 <sup>^</sup> A	CALABRETTO	ROSSANA
3 <sup>^</sup> B	FEDERICO	CRISTINA
4 <sup>^</sup> A	-----	-----
4 <sup>^</sup> B	ROSSI	ADRIANO
5 <sup>^</sup> A	DE SANTI	LAURA
5 <sup>^</sup> B	BRUSCHETTA	EUGENIA

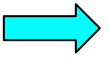
IV NOVEMBRE		
CLASSE	COGNOME	NOME
1 <sup>^</sup> A	BASSO	MAURO
1 <sup>^</sup> B	CANCIAN	BARBARA
2 <sup>^</sup> A	HARRIS	MONIQUE
2 <sup>^</sup> B	DI STEFANO	ANGELINA
3 <sup>^</sup> A	MERIGHI	FRANCESCA
4 <sup>^</sup> A	ORNELLA	SILVIO
4 <sup>^</sup> B	PUPPINI	GIANNI
5 <sup>^</sup> A	ROSSI	ANDREA
5 <sup>^</sup> B	BABUIN	MILENA

VIA SELVATICO		
SEZIONE	COGNOME	NOME
1 <sup>^</sup>	BEVACQUA	EDVIGE
2 <sup>^</sup>	POLO	MAURIZIO
3 <sup>^</sup>	MERET	FEDERICA

M. GRIGOLETTI		
CLASSE	COGNOME	NOME
1 <sup>^</sup> A	MORAS	SARA
1 <sup>^</sup> B	PENSO	ALESSANDRA
2 <sup>^</sup> A	VARNIER	DEBORAH
3 <sup>^</sup> A	FAVRO	FRANCESCA
4 <sup>^</sup> A	CECILIOT	LILIANA
4 <sup>^</sup> B	MICHELUZ	WALTER
5 <sup>^</sup> A	VANETTI	ANNA
5 <sup>^</sup> B	BOTTICCHIO	CRISTINA



## Valutazione di Istituto: monitoraggio e verifica



Al termine dell'anno scolastico il Circolo procede a monitorare i vari aspetti del programma attuato ed a confrontarli con quanto previsto nella progettazione iniziale.

In particolare vengono presentate:

- una relazione scritta dei docenti delle classi/sezioni sull'andamento dell'anno scolastico, sui risultati conseguiti, sulle criticità emerse;
- una relazione scritta del genitore rappresentante di classe/sezione, sentito il parere degli altri genitori, contenente le osservazioni riguardanti l' ORGANIZZAZIONE di orari e servizi; la PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ad assemblee, ricevimenti, colloqui, iniziative specifiche; i RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA (comunicazioni circa il programma, i progetti, le scelte educative, i carichi di lavoro); le PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO (presenza ed utilizzo di spazi, strumenti, materiali).
- Gli aspetti relativi all'organizzazione e all'efficacia della didattica saranno verificati dai Consigli di Interclasse/Intersezione (docenti e genitori).
- I Progetti relativi all'arricchimento dell'Offerta Formativa, i viaggi d'istruzione e le innovazioni introdotte con l'autonomia saranno verificati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo per le parti di rispettiva competenza.

Le relazioni, insieme alle valutazioni espresse dagli Organi Collegiali, saranno parte costitutiva dell'analisi per la programmazione delle attività nel successivo anno scolastico.

Le assemblee di classe/sezione di inizio anno sono tenute a dare risposta alle osservazioni emerse dalle relazioni dei rappresentanti dei genitori.



## Trasparenza del P.O.F



**Il P.O.F. è pubblico** e i genitori degli alunni possono prenderne visione all'albo di ogni singolo plesso oppure richiederne copia su carta, su dischetto personale o per posta elettronica all'atto di iscrizione del loro figlio.

